

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2018 года.



Утверждено
приказом № 57 от 30.05.2018 года.
Т.Н.Соболева Т.Н.Соболева

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей –инвалидов по образовательной
программе дошкольного образования

г.Зуевка 2018г

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей –инвалидов по образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» г.Зуевка Кировской области (далее Учреждение) разработано в соответствии с - пунктом 2, 7 части 1 статьи 3 и ст. 64 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- с Порядком регламентации и оформления отношений, государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденного постановлением Правительства Кировской области от 16.02.2016 года № 85/67, с целью получения равных возможностей дошкольного образования детьми, нуждающимися в длительном лечении, и (или) детей –инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные организации и проживающие на территории муниципального образования Зуевское городское поселение.

1.2.Основными задачами дошкольного образования детей, нуждающихся в обучении на дому, являются:

- обеспечение равного доступа детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей – инвалидов к получению образования и успешную социализацию;
- обеспечение щадящего режима образования;
- Выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей детей;
- индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- подбор и реализация адаптированной образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей – инвалидов;
- организация консультативной и психологической помощи родителям(законным представителям), обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

2. Организация работы по обучению детей на дому.

- 2.1. В организации работы по дошкольному образованию на дому задействованы: Заведующий Учреждением, старший воспитатель, воспитатели, специалисты учреждения (при необходимости);
- 2.2. Обучение на дому проводится в соответствии с образовательной программой дошкольного обучения Учреждения (или адаптивной программой дошкольного обучения, или в соответствии с индивидуальным маршрутом обучаемого);
- 2.3. Список детей, получающих дошкольное образование на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы, и утверждается приказом заведующего.
- 2.4. Педагог (педагоги), осуществляющие дошкольное образование на дому, закрепляются за ребенком приказом заведующего;
- 2.5. Время на занятия с ребенком на дому не входит в циклограмму рабочего времени педагога.
- 2.6. Периодичность занятий соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребенком;
- 2.7. Обучение детей на дому осуществляется в очной форме;
- 2.8. Педагоги Учреждения, осуществляющие дошкольное образование ребенка на дому, ведут следующую документацию:
- журнал учета индивидуального обучения на дому (дневник посещений), где фиксируется дата занятия, содержание пройденного материала,
 - карту индивидуального развития;
 - график работы;
- 2.9. В конце учебного года или периода обучения педагоги представляют отчет о работе с детьми по обучению на дому.

3. Финансовое обеспечение организации работы по обучению детей на дому.

- 3.1. Организация обучения на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках ФГОС ДО.
- 3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения детей нуждающихся в длительном лечении и (или) детей инвалидов), осуществляется согласно тарификации.
- 3.3. Стимулирование труда педагогических работников, привлекаемых для реализации обучения на дому, осуществляется из стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения.
- 3.4. В случае болезни педагога администрация Учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение.
- 3.5. В случае болезни ребенка, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4. Права и обязанности участников образовательных отношений.

4.1. Участниками образовательных отношений являются дети, обучающиеся на дому, педагогические работники, родители детей.

4.2. Дети, обучающиеся на дому, имеют право:

- на получение качественного дошкольного образования;
- на обеспечение равных возможностей для полноценного развития в период дошкольного детства, независимо от пола, нации социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- на уважение личности.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием образовательной (коррекционной) деятельности;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения, в Управление образования;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию Учреждения.

4.4. Педагоги имеют право:

- выбирать форму проведения занятий;
- обращаться к администрации Учреждения, специалистам Учреждения за необходимыми материалами, технической, информационной поддержкой на всех этапах работы;
- на уважение личности.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- выполнять рекомендации педагогов;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и по возобновлению занятий.

4.6. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
- за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка

4.7. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу (или индивидуальный маршрут развития) с учетом склонностей и интересов ребенка;

- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы;
- своевременно заполнять соответствующую документацию.

4.8. Педагогические работники несут ответственность:

- за качественную организацию образовательной работы;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством.

4.9. Учреждение имеет право:

- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье;
- отчислить ребенка с домашней формы образования при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему образованию.

4.10. Учреждение обязано:

- обеспечить своевременный подбор педагогов;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;
- установить график посещения педагогом ребенка, получающего обучение на дому, своевременно информировать педагога и родителей (законных представителей) контролировать выполнение образовательных программ (маршрута индивидуального развития) дошкольного образования, методику индивидуального обучения, ведение документации, своевременность проведения занятий.

4.11. Учреждение несет ответственность:

- за качество и эффективность организации работы по обучению детей на дому;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством;