

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в домашних условиях.

Моторика руки у всех здоровых людей бывает двух видов - мелкая и крупная. Крупная - это движения головы, корпуса, рук и ног. Мелкая - скоординированные движения пальцев рук. У маленького ребенка обе эти моторики очень важно развивать. Особенное внимание стоит уделить мелкой, т. к. именно она способствует развитию речевого центра в головном мозге. Когда малыш многое умеет делать руками, ему легче говорить, выражать свои мысли, общаться и учиться.

Сегодня есть всевозможные игры, игрушки и центры для развития мелкой моторики для разного возраста, но не всех детей этим заинтересуешь. Часто, освоив игрушку, малыш про нее забывает. но с большим удовольствием ребенок не откажется помочь родителям делать настоящие взрослые дела. Именно в эти моменты он чувствует себя взрослым и нужным. Не стоит заставлять малыша помогать, надо попросить его о помощи. Ведь даже взрослому человеку всегда приятней осознавать, что он делает что-либо потому, что хочет помочь, а не потому, что должен.

Упражнения для развития мелкой моторики.

1) Массаж кистей рук, который можно начинать с самого младенчества. Это занятие и приятно, и полезно как для развития пальчиков, активизации речевых центров головного мозга, так и для общего развития ребёнка.

2) «Найди меня» — эта игра заключается в следующем. В небольшую ёмкость насыпается горох или фасоль, туда же помещаются мелкие игрушки. Всё размешивается, и ребёнок должен найти на ощупь игрушки.

3) Лепка. В настоящее время представляется огромное количество материалов, из которых можно лепить. Это и пластилин, и глина, и слоёное тесто. Детям это занятие очень нравится. Начинать можно с простых шариков, постепенно усложняя задания. Главное, чтобы материал для лепки был мягким и пластичным.

4) «Распредели по местам» — для этой игры хорошо подойдут крупы, которые смешиваются друг с другом, и ребёнок должен их перебрать по разным ёмкостям. Крупы являются хорошим массирующим материалом – для этого пусть ребёнок растирает их в руках.

5) Выкладывание мозаики – в любом магазине детских товаров можно приобрести мозаики и выкладывать их вместе с ребёнком. При этом важно помнить, что мозаика должна соответствовать возрасту ребёнка.

6) Пальчиковые гимнастики. Взрослый читает стихотворение, а малыш в это время выполняет определённые движения руками. Такие пальчиковые игры можно найти в специальной литературе.

7) Игры-шнуровки. Их можно купить уже в готовом виде, а можно сделать самим. Для этого на картоне рисуется изображение, например, яблоко, и по его контуру делаются отверстия с помощью дырокола. Ребёнок берёт шнурок и продевает его в эти отверстия.

8) Нанизывание бусин на нитку. Чем меньше возраст малыша, тем крупнее должны быть бусины.

9) Сортировка бусин. Бусины смешиваются в одной ёмкости, а потом сортируются по цвету, форме, размеру. Это занятие требует большой усидчивости и внимания, поэтому заниматься им дольше десяти минут не стоит, чтобы у ребёнка не пропал интерес к нему. Не смешивайте много бусин, чтобы ребёнок смог перебрать всё до конца, не бросая дело, не завершив его.

На кухне:

1. Счищать шкурку со сваренных «в мундире» овощей. Очищать крутые яйца. Чистить апельсины и мандарины.

2. Разбирать расколотые грецкие орехи (*ядра от скорлупок*). Очищать фисташки и семечки руками.

3. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу мелкие предметы (*пуговицы, фасоль, бусинки*). Собирать крошки со стола.

4. Лепить пельмени, печенье из теста.

5. Мыть посуду и овощи. Лучше сделать так, чтобы малыш не видел, как мама потом перемывает.

6. Перебирать собранные ягоды, отрывая плодоножки, убирая листочки и сортируя на хорошие и плохие.

7. Развязывать полиэтиленовые пакеты с продуктами, вскрывать упаковки.

8. Вытирать стол и пыль.

На даче:

1. Пересаживать рассаду.

2. Полоть грядки.

3. Собирать ягоды на дачном участке или в лесу.

4. Собирать шишки для самовара, печки или для поделок.

Дома:

1. Открывать дверь и почтовый ящик ключом.

2. Самостоятельно надевать на себя одежду и обувь, перчатки. И снимать. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда будет настроение.

3. Заплетать косы себе, маме, сестре или кукле, используя заколки, резинки и банты.

4. Вешать с помощью прищепок белье на веревку.

5. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение или на просушку обувь.

6. Помогать отвинчивать различные пробки — у бутылок с водой, пены для ванн, кремов, зубной пасты и т. п.

7. Точить карандаши точилкой. Стирать нарисованное ластиком.

8. Искать край скотча (это даже у взрослых порой долго не получается)

9. Доставать затерянные предметы из узкой щели под шкафом диваном, между мебелью.

10. Аккуратно перелистывать страницы книги.

Рукодельным мамам дети могут помогать:

1. Вытаскивать сметочные стежки из стачанного изделия.

2. Нанизывать бусины на нитку или леску.

3. Сортировать пуговицы и раскладывать их по маленьким пакетикам или нанизывать на нитку.

4. Сматывать пряжу, нитки или веревку в клубок или на катушку.

5. Набивать сшитые изделия (игрушки, подушки, коврики) синтепоном.

Мальчиков папам следует брать в помощники в безопасных для ребенка мужских делах от наведения порядка в машине до строительства на даче.

Пожалуйста, наберитесь терпения, не ругайте ребенка, если он что-то нечаянно разобьет или испортит. Взрослые ведь не с пеленок стали такими ловкими и шустрými. Дайте и своему малышу шанс всему научиться - ему это в жизни очень пригодится.

Удачи вам и вашим деткам!