

ЦЕННОСТЬ ИГРУШЕК У СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

Игрушки для ребенка – это не забава. То, как и с чем играет ребенок, имеет большое значение для его умственного, эмоционального и творческого развития. С помощью игрушек можно как ускорить или расширить познание мира ребенком, так и сделать это познание медленным и ограниченным.

Что главное в игрушке? Это ее способность будоражить воображение ребенка. Чем больше возможностей трансформации заложено в игрушке, чем больше функций она может выполнять, тем более ценна она для ребенка.

Все чаще, когда мама покупает девочке 3-4 лет дорогую куклу, то она и тщательно следит, чтобы дочка не раздевала куклу, не делала ей причесок, не клала ее на «грязную» траву и так далее. То есть в корне душист исследовательскую потребность в ребенке. А спустя год-два будет удивляться, что дочка не проявляет заинтересованности к обучению, не любит рисовать. Игрушка, с которой нельзя экспериментировать, исследовать – это не игрушка, а «инвалидная коляска» для воображения ребенка. Хотя именно такие игрушки в первую очередь притягивают взгляд взрослых. Но, у взрослых и детей разный интерес к игрушке. И все, что возбуждает желание приобрести игрушку у взрослого, скорей всего не будет иметь никакого значения для маленького исследователя.

Поэтому, приобретая игрушку для своего ребенка, забудьте о собственных амбициях. Для развития вашего ребенка не важно, сколько стоит то, что поможет ему развиваться. Часто динамичный набор коробочек разного размера, камешков и шишек может увлечь ребенка намного дольше, чем дорогая, но статичная игрушка. Да и пользы от такого набора намного больше.

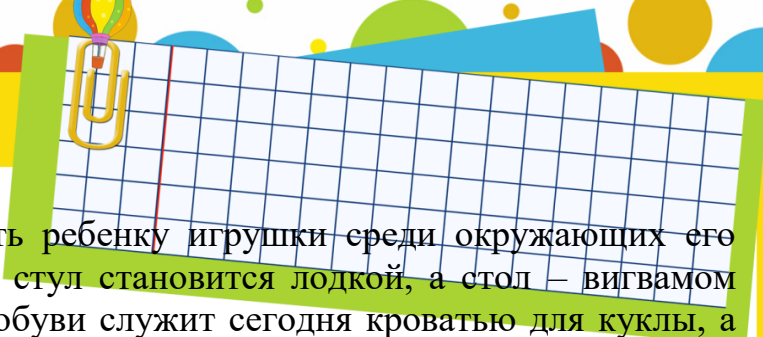
Поэтому есть несколько простых правил, которые касаются игрушек, чтобы ваш ребенок получил полноценное раннее развитие. Вот некоторые из них:

- ✓ Чем меньше ребенок, тем у игрушки должно быть меньше подробных деталей. Да, родителей умиляют игрушки, наиболее реально имитирующие настоящие предметы. Но увы, такие игрушки не несут пользу ребенку, ограничивая его фантазию.

✓ Не давайте ребенку сразу много игрушек. Вместо того чтобы будоражить воображение, они рассеют внимание ребенка и будут действовать на него угнетающе. Лучше всего, если часть старых игрушек вы будете прятать

✓ в тайную коробку и доставлять их спустя какое-то время. Это и доставит ребенку радость узнавания, и подстегнет его воображение, и сэкономит ваш бюджет.



- 
- ✓ Давайте возможность искать ребенку игрушки среди окружающих его предметов. Пусть перевернутый стул становится лодкой, а стол – вигвамом индейца. Пусть коробка из-под обуви служит сегодня кроватью для куклы, а завтра машиной для медведя. Не выбрасывайте обломки старых игрушек (если это не очень мелкие детали) – они тоже найдут свое применение в игре.
 - ✓ Покупайте детям наборы деталей (например, разнообразные конструкторы, наборы Лего), которые легко трансформируются для любой игры. Чем больше разнообразных деталей у такого конструктора и чем больше вариантов соединения деталей между собой – тем более такая игрушка будет полезна для развития ребенка.

Отсутствие привязанности.

Все чаще психологи на популярный совет: «Для облегчения адаптации возьмите с собой любимую игрушку», слышат от родителей: «У нашего ребенка нет любимой игрушки». Сложно иметь любимую игрушку, если почти каждый день появляется новая. Между тем, заботясь о любимой игрушке, ребенок учится заботиться о себе в отсутствие родителей. Через отношения с игрушками закладывается модель отношений с людьми. Если игрушки не ценятся, если быстро заменяются на новые, то ценность отношений тоже может быть невысокой. Устойчивые связи заменяются многочисленными новыми знакомыми.

Отсутствие ценности.

Часто новая игрушка приобретается спокойствия ради. Проще купить, чем выслушивать истерику. Тем более это не такая большая сумма, нервы дороже. Так появляется десятый робот или пятнадцатая лошадка-пони. Когда мы абсолютно ни в чем не отказываем ребенку, мы не учим его выдерживать отказ, и не учим мечтать. Игрушка, которую ребенок долго ждал, на которую копил и, может быть, в чем-то другом себе отказывал ради этой игрушки, она, при равной стоимости, более ценная, чем та, которую он заполучил по первому требованию. Ценная и в воспитательном плане тоже. Он учился ждать, учился расставлять приоритеты, планировать покупку.

!!! Не навязывайте ребенку «свою игру». Если вы играете с ребенком, то подчиняйтесь течению мысли маленького исследователя. Поддержите самую невероятную его фантазию. И вы быстро заметите, что такой подход будет способствовать быстрому развитию ребенка в отличие от правильных, по мнению взрослых, игр.



Материал подготовлен воспитателем Некрасовой Н.Л.