

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ «Родничок» г. Зуевка
Протокол № 1 от 31 августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Родничок»
 /Метелева М.Н./

Приказ № 96 от 31 августа 2023г



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Родничок»
г. Зуевка Кировской области
на 2023 - 2024 учебный год

Учредителем Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» г. Зуевка Кировской области является администрация Зуевского района Кировской области.

Здание детского сада типовое, построено в 1986 году. Работает 7 групп. Режим работы ДОО -10,5 часов. Режим работы дежурной группы -12 часов.

На 2022–2023 учебный год были поставлены следующие *задачи работы*:

- Создать условия для развития у дошкольников любознательности, формирования опыта познавательных интересов и инициативы в различных видах деятельности
- Обеспечить условия для физического воспитания дошкольников на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий
- Способствовать повышению компетенций педагогов в построении партнерских взаимоотношений семьи и ДОО в процессе воспитательной работы

Анализ работы по решению годовых задач проведен по основным направлениям:

- здоровье и физическое развитие воспитанников
- анализ педагогической работы
- удовлетворённость родителей деятельностью образовательной организации.
- кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- финансовое и материально-техническое обеспечение

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Родничок» г. Зуевка функционировало 5 дошкольных (две подготовительные, старшая, средняя, вторая младшая) групп и 2 группы раннего возраста (первая младшая и группа). Среднесписочная численность воспитанников в течение учебного года составила 116 человек (приложение № 1).

Среднегодовая численность

2020г	2021г	2022г	2023г
145	130	127	116

Среднегодовая численность детей снижается в связи с общим уменьшением детей в городе.

Средняя посещаемость за год осталась на прежнем уровне и составила 68% (приложение № 1).

Количество пропусков по болезни остается примерно на одном уровне и составило (приложение № 2).

В работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников участвовали все сотрудники детского сада и родители. Вопросы заболеваемости детей и анализ ее причин рассматривались на совещаниях при заведующем.

Уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Годы	Количество заболеваний	Простудные (случаи)	Инфекционные (случаи)	Пропуски по болезни на 1 реб. за учебный год
2019	162	117	2 (ОКИ)	7,8
2020	120	90	0	5,6
2021	126	98	2-COVID-19	7,4
2022	177	75	56 - ветряная оспа 16 - COVID-19	8,28
2023	163	69	0	8,9

Случаев заболевания COVID-19 в этом году не зарегистрировано. В детском саду соблюдались санитарно-эпидемиологические требования, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Количество пропусков по прочим причинам составило 49,1 дня на 1 ребенка, что ниже прошлогоднего на 1 день.

Случаев травматизма не зарегистрировано.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада включает в себя лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые способствуют улучшению состояния здоровья детей и сохранению групп здоровья:

Профилактические:

- выполнение санитарно-гигиенического режима, контроль за соблюдением требований санитарно - эпидемиологических норм и правил,
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры,
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей,
- проведение осмотров врачами и выявление патологий,
- предупреждение острых заболеваний, их профилактика,
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Лечебное:

- оценка и коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей, направление детей к узким специалистам
- оказание первичной помощи при неотложных состояниях

Организационно-педагогическое:

- организация здоровьесберегающей среды в детском саду,
- диагностика показателей физического развития, двигательной активности детей,
- изучение и внедрение передового опыта по здоровьесбережению,
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди родителей, детей и сотрудников.

Дети, имеющие хронические заболевания, состоящие на диспансерном учете в детской поликлинике, находятся под контролем медицинской сестры, своевременно направляются на необходимые обследования и консультации врачей /приложение №3/.

По результатам медицинских обследований все дети имеют среднегармоническое физическое развитие (приложение № 3).

В сохранении и укреплении здоровья детей важным является организация набора детей раннего возраста и их адаптация к условиям ДОО.

В 2022 году в детском саду была набрана 1 младшая группа «Ладушки» и прошел добор воспитанников в 1 младшую группу «Колобок».

Создание в группе комфортных условий для пребывания детей раннего возраста способствовало тому, что большая часть детей быстро адаптировались в детском саду. Соотношение детей с тяжелой степенью адаптации последние годы находится на одном уровне. Несмотря на работу с родителями по подготовке детей к детскому саду, некоторые дети не были готовы к посещению детского сада (не приучены к горшку, не умели жевать пищу - кормление протертой пищей, не все дети отучены от груди). Вопросы адаптации воспитанников в детском саду рассматривались на совещании при заведующем.

Учебный год	Поступило детей	Степень адаптации в ДОО		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2019-2020	20 чел	30% (6 чел)	50% (10 чел)	20% (4 чел)
2020-2021	30 чел	27% (8 чел)	53% (16 чел)	20% (6 чел)
2021-2022	13 чел	30% (4 чел)	47% (6 чел)	23% (3 чел)
2022-2023	20 чел	30% (6 чел)	50% (10 чел)	20% (4 чел)

Частью работы по сохранению и укреплению здоровья детей является организация питания детей. Разнообразное и качественное питание обеспечивалось на основе 10 – дневного (примерного) меню. Меню составлялось с учетом режима работы ДОО (10,5

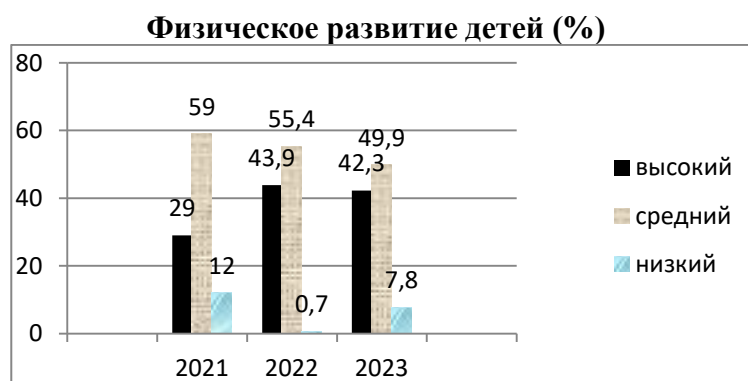
часов) и в соответствии с требованиями СП 2.3/2.4.3590-20. В детском саду дети получают 75 % от суточной потребности. Завтрак составляет 20%, от суточной нормы, второй завтрак - 5%, обед – 35%, полдник – 15%. Учитывались требования санитарных правил: объем блюд, содержание витаминов и минералов (Fe, Ca; B1, B2, C) в продуктах. Также при введении новых блюд медсестрой учитывалось содержание жиров, белков, углеводов, вкусовые качества блюд и потребности в них детей. Проводилась «С» витаминизация третьих блюд. Калорийность рациона питания детей в детском саду в пределах нормы. Средняя калорийность за учебный год составила 1370,08 кКл (приложение № 4). В питание воспитанников включаются сыр, кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки. Нормы суточного рациона соответствует требованиям детского питания.

Контроль за правильной организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся постоянно медсестрой, заведующим. Обеспечение продуктами осуществлялось завхозом своевременно.

Итоги тематической проверки во всех группах «Организация прогулки в зимний период» рассматривались на педсовете. Созданные в ДОО условия по физическому развитию и воспитанию детей в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Со второй младшей группы физкультурные занятия проводились инструктором по физвоспитанию с соблюдением санитарно-гигиенических требований, с учетом самочувствия и индивидуальных особенностей детей на основе парциальной программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник» и «Технология физического развития детей Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова.

Результаты диагностики говорят о стабильности физического развития. В основном дети имеют высокий и средний уровень развития.



По итогам педагогической диагностики физических качеств низкий уровень показали только воспитанники младших групп.

Полученные результаты позволяют судить об эффективности систематической целенаправленной работе с детьми по воспитанию и развитию физических навыков детей во время физкультурных занятий, подвижных игр, организации двигательной деятельности детей в течение дня, спортивных досугов, праздников и других форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

группа	двигательная активность в неделю/минут/
младшая группа (02)	645 (10ч 45мин)
средняя группа (04)	911 (15ч 11 мин)
старшие группы (05, 06)	1074 (17ч 44 мин)
подготовительная группа (07)	1284 (21 ч 24 мин)

Вопросы укрепления здоровья детей не только обсуждались с родителями на собраниях, родители активно участвовали в спортивных и оздоровительных мероприятиях на свежем воздухе. Совместно с родителями проводился спортивный праздник «Зарничка» в подготовительных группах, родители принимали участие в подготовке и проведении лыжной прогулки, похода «На природу за здоровьем», совместно с детьми участвовали в осенних развлечениях на прогулках, различных соревнованиях. Активно работает «Родительский патруль», целью которого является

повышение культуры поведения на дороге, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у родителей ответственности за обучение детей навыкам безопасного поведения.

Выводы: годовая задача «Обеспечить условия для физического воспитания дошкольников на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий» выполнена.

Анализ здоровья и физического развития детей позволяет сделать следующие выводы: дети нормально адаптированы к условиям окружающей среды, материально-технические и медико-санитарные условия в ДОО обеспечивают допустимый уровень, здоровья детей, их физическое и нервно-психическое развитие.

Для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения в младшей и средней группах проходит апробация парциальной программы «Формирование культуры безопасного поведения» Л.П. Тимофеевой.

Необходимо: для сохранения полученных результатов по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО, продолжить работу по:

- корректировке задач и содержания образовательной области «физическое развитие» в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- апробации парциальной программы «Формирование культуры безопасного поведения» Л.П. Тимофеевой;
- вовлечению родителей в совместную работу ДОО и семьи по физическому воспитанию и формированию у воспитанников культуры безопасного поведения.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс строился на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» г. Зуевка Кировской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», принципами и подходами комплексной программы дошкольного образования «Истоки».

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей МКДОУ «Родничок» г. Зуевка». Развитие детей соответствует возрастным нормам. 95,6% воспитанников освоили Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка на высоком и среднем уровне. Результаты освоения детьми Образовательной программы по основным направлениям развития детей (образовательным областям) – приложение № 5.

Уровень познавательного развития показывает, что в детском саду созданы достаточные условия для развития у дошкольников любознательности, формирования опыта познавательных интересов и инициативы в различных видах деятельности. В детской научно-исследовательской конференции «Мои первые шаги в науку» приняло участие 12 старших дошкольников, которые представили исследования и опыты, выполненные с помощью родителей. Коллективную работу воспитанников старшей группы представила воспитатель Малышева А.В.

По мнению учителей КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка Рохиной С.А., Опалевой Е.М., Карповой Л.С. работы участников конференции были выполнены на очень высоком уровне.

Анализ итогов педагогической диагностики показывает, что в последние годы количество детей с низким уровнем освоения программы остается примерно на одном уровне. В основном это дети с особенностями развития (задержка речевого развития и др). С такими детьми воспитателями проводится дополнительная индивидуальная работа, дети состоят на учете в детской поликлинике и наблюдаются у врачей-специалистов.

Для воспитанника средней группы с нарушениями опорно-двигательного аппарата было организовано обучение на дому, в соответствии с Адаптированной образовательной

программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Один воспитанник был направлен на консультацию в Центральную ПМПК Кировской области по определению формы получения образования и образовательной программы. По итогам ПМПК рекомендовано обучение по ФАОП НОО для детей с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023).

Коррекционная работа по речевому развитию воспитанников велась учителем-логопедом Вертячих Е.В.

В течение учебного года коррекционную помощь на логопункте получало 28 воспитанников (подготовительные группы: ФНР – 11 детей, ФФНР – 9 детей, ОНР (III уровень) – 5 детей; старшая группа: ОНР (III уровень) – 2 детей; средняя группа: ОНР (I уровень) – 1 ребенок).

По результатам коррекционной работы 25 воспитанников выпущены с логопункта с хорошими результатами. Остальные воспитанники из старшей и средней групп продолжают занятия на логопункте в следующем учебном году.

В детском саду еще достаточно много детей с дефектами речи. 23% воспитанников (в старшей и средних группах) имеют недостатки в произношении, требуется коррекционная работа. Диагностика речевого развития отражены в приложении № 6.

Психолого-педагогические условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду способствуют полноценному развитию детей и соответствуют нормативам качества (приложение №7).

Оценка психолого-педагогических условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка и развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО проводится по концу учебного года на основании карт оценки качества КОГОАУ «ИРО Кировской области».

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой и находится на достаточном уровне (приложение № 8).

В первой половине учебного года в подготовительных группах совместно с сотрудниками Городской библиотеки ежемесячно проводились занятия клуба «Развивайка» по ознакомлению детей с творчеством детских поэтов и писателей.

Готовность выпускников к обучению в школе

В 2022-2023 учебном году из подготовительной группы в школу выпущено 33 воспитанника.

По результатам педагогической диагностики к обучению в школе дети в основном подготовлены: Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка на высоком и среднем уровне освоили 97% выпускников ДОО.

Уровень развития связной речи на высоком и среднем уровне у 84,8 % выпускников. 85% детей выпущены в школу читающими. Уровень развития мелкой моторики – достаточный (низкий - 9%, средний – 79%, высокий - 12%). Дети ориентируются на листе тетради, выполняют графические диктанты. Мотивационная готовность к обучению в школе: низкий уровень – 18%, средний – 38%, высокий – 44%.

Взаимодействие с КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка осуществлялось на основании плана работы по преемственности. Со второй половины учебного года воспитанники ДОО посещали «Школу будущих первоклассников» в КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка.

Учителя биологии, химии и физики КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка Рохина С.А., Опалева Е.М. Карпова Л.С. приняли участие в работе научного совета детской научно-исследовательской конференции «Мои первые шаги в науку», прошедшей с детским садом.

В 2022 году в школу выпущен 21 воспитанник. В МКОУ «Образовательный центр» г. Зуевка учится - 2 человека, в КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка – 17 человек. 2 воспитанника обучается по месту жительства в г. Киров. Анализ социально-

психологической адаптации выпускников детского сада показал, что благоприятный (высокий) и условно благоприятный (средний) уровень адаптации показали 90% выпускников детского сада. По итогам 2022-2023 учебного года дети, в основном, осваивают образовательную программу начальной школы успешно, адаптированы к школьной жизни, активно участвуют в школьных мероприятиях.

Проблемы подготовки детей к школьному обучению в соответствии с требованиями ФГОС ДО рассматривались на педагогическом совете.

Выводы: годовая задача «Создать условия для развития у дошкольников любознательности, формирования опыта познавательных интересов и инициативы в различных видах деятельности» выполнена.

- Результаты развития воспитанников, говорит о правильном направлении работы педагогического коллектива. Необходимо продолжать работу по формированию ценности познания, т.к. значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека, скорректировав ее содержание с требованиями ФООП ДО.

- В детском саду работает ППк. Количество детей с особыми потребностями в развитии не снижается, для работы с воспитанниками с ОВЗ разработаны для детей с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Необходимо:

- продолжать работу по формированию у воспитанников ценности познания, т.к. значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека, скорректировав ее содержание с требованиями ФООП ДО;

- провести анализ РППС на соответствие требованиям ФООП ДО, выявить дефициты учебно-методической литературы, художественных и музыкальных произведений, пособий, составить план пополнения;

- разработать Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка в соответствии с ФАООП ДО для детей с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) при появлении детей в ДОО детей с ОВЗ;

- продолжить отработку механизма взаимодействия специалистов ППк детского сада не только с педагогами, но и родителями.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Детский сад посещали 116 детей из 107 семей. Из них 93% полных семей, 7% - неполных, 18% - многодетных семей.

Работа с родителями в детском саду велась на основе годового плана. Педагоги посещают семьи воспитанников, в группах ведутся социальные паспорта семей, что способствует более качественной работе педагогов с семьей.

В начале учебного года на учете состояло 3 семьи, находящиеся в социально опасном положении. В течение учебного года снято с учета 2 семьи, 1 – выбыла (по решению суда мать ограничена в родительских правах, ребенок передан по опеку бабушке). Вновь поставлены на учет 4 семьи, работа с которыми проводится на основании плана профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, плана мероприятий по профилактике и предупреждению случаев жестокого обращения с детьми, планов индивидуальной работы с семьями.

Ведется учет семей группы риска. На начало учебного года стояло 4 семьи. Причины разные: недостаточное исполнение обязанностей родителями по воспитанию и содержанию детей, многочисленные пропуски детского сада детьми по неуважительной

причине. В жестоком обращении с детьми родители из этих семей замечены не были. На конец учебного года на учете в ДОО стоит 2 семьи. Работа с данными семьями проходила на основании индивидуального плана работы.

Для выявления запросов родителей на обновление содержания образования в вариативной части ОП ДО МКДОУ «Родничок» г. Зуевка в связи с переходом на ФОП ДО проведено анкетирование. Наибольшее количество родителей отдали предпочтение включению в вариативную часть Образовательной программы раздела обучению детей основам грамоты и подготовке к обучению в школе (41% и 56%), знакомству с родным городом и краем, трудом и профессиями взрослых (43%), развитию связной речи (46%), формированию навыков безопасного поведения (35%).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования проводился мониторинг качества образования в детском саду.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО по итогам анкетирования осталась на прежнем уровне (97%). Приложение № 9.

Положительной оценке работы ДОО способствовало не только то, что большинство педагогов имеют большой стаж работы, но более активное вовлечение родителей в жизнь и образовательную деятельность детского сада.

В работе с родителями активно использовались дистанционные формы работы. Во всех группах детского сада созданы групповые чаты и группы в социальных сетях, в которых, как и в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» в официальных группах МКДОУ «Родничок» г. Зуевка размещалась информация для родителей, фотоматериалы мероприятий, выставок.

Родители вместе с детьми активно участвуют в конкурсах, выставках, социальных акциях. Совместно с детьми они активно участвовали в акциях «Спаси дерево – сдай макулатуру» (собрано макулатуры - 513 кг).

Положительной оценке работы ДОО родителями способствует и участие воспитанников в различных мероприятиях. Воспитанники детского сада принимали участие в

- международной акции «День поэзии С.Я. Маршака в детских библиотеках»,
- областной природоохранной операции «Наш дом - Земля»
- Международная акция «Читаем детям о войне».

Родители активно поддерживают участие детей в различных конкурсах и викторинах. В течение учебного года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах, соревнованиях:

Районный и городской уровень:

- Спартакиаде среди учащихся дошкольных образовательных организаций г. Зуевка (9 участников, из них 4 победителя), конкурс «Осенние мечты» (19 участников, из них 6 победителей и 10 призеров),
- конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» (14 участников, из них 8 призеров),
- конкурс творческих работ «Я и мамочка моя» (26 участников),
- конкурс «Безопасная елка» (12 участников, из них 2 победителя, 2 призера),
- первенство Зуевского района по лыжным гонкам в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (24 участника, из них 2 победителя),
- конкурс творческих работ «Навстречу Новому году» (18 участников),
- конкурс «Мастерская Деда Мороза» (24 участника, из них 7 победителей, 17 призеров),
- первенство г. Зуевка по лыжным гонкам (Спартакиада ДОО) (6 участников, из них 2 победителя, 1 - призер),
- конкурс «Поздравляю, мой защитник» (21 участник, из них 3 победителя, 18 призеров),
- лыжные гонки «Новогодняя лыжня» (7 участников, из них 2 человека - 1 место, 1 - 3 место),
- литературный конкурс «В той удивительной стране» (10 участников),

- «Лыжня России» в Зуевском районе (13 участников, из них 2 – 1 место, 1- 2 место, 2- 3 место),
- районная эстафета «Зуевская лыжня» в рамках закрытия лыжного сезона (4 победителя),
- первенство г. Зуевка по лыжным гонкам в зачет Спартакиады дошкольных образовательных организаций (6 участников, из них 2- 1 место, 1- 3 место),
- первенство по мини-футболу среди ДОО (11 участников),
- онлайн конкурс чтецов «Весны очарование» (2 участника),
- «Наш любимый С. Михалков» (16 участников),
- творческий конкурс «Весна пришла» (15 участников),
- конкурс «Зеленый огонек» (17 участников),
- эстафета, посвященная Дню весны и труда (4 человека, 2 место),
- легкоатлетический пробег на Кубок районной газеты «Нива», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и памяти Героя Советского Союза А.К. Опалева (34 участника, из них 2человека -1место, 1человек - 3место),
- смотр строя и песни «Парад поколений» (16 участников)
- спартакиада ДОО Зуевского района (6 участников, из них 1 место – 3 человека, 2 – 3 человека, 3- 1 человек),
- районный конкурс "ВЕЛОКРОХА" (команда воспитанников 2 место).

Областной уровень

- «Елочка ЮИД» (32 участника),

Всероссийский уровень

- Всероссийский день бега «Кросс нации- 2022» (21 участник, из них 2 победителя),
- Всероссийская викторина «Светофорик» (13 победителей);
- Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» (45 победителей)- Всероссийская викторина «Безопасное детство» (5 победителей);
- экологическая викторина «Путешествие в мир природы» (26 призеров),
- Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО для дошкольников (18 участников, 7 серебряных значков, 11 – бронзовых),

Международный уровень

- Международная игра по природоведению «АСТРА» (4 призера);

В детском саду проведены различные конкурсы и выставки: поздравительных газет ко Дню дошкольного работника; выставки макетов «Земля – на общий дом», «Моя любимая книга», «Доброта спасет мир», фото «Вместе с папой», «Зимние забавы»; рисунков «Дорожные знаки на ладошке», «Новогодняя мастерская»;

онлайн-марафоны «Снеговик – 2023», «Покормите птиц зимой»; соревнования «Юный лыжник» между воспитанниками подготовительных групп, экологическая выставка, велоаезд, посвященный Дню защиты детей.

Участие в конкурсе чтецов «А что у вас?», посвященного 110-летию С.В. Михалкова приняли воспитанники всех дошкольных групп. Отборочный тур проходил дистанционно в социальной сети ВКонтакте в группе детского сада, финал конкурса прошел в детском саду очно.

Выводы: Удовлетворенность родителей воспитанников образовательной деятельностью ДОО находится на высоком уровне, что говорит о правильном направлении работы педагогического коллектива.

В связи с переходом на ФОП ДО необходимо провести работу по информированию родителей о внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику детского сада, выявить запросы родителей на содержание образования в вариативной части ООП ДО МКДОУ «Родничок» г. Зуевка.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Штатным расписанием предусмотрено 16 педагогов. Из них: инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог (внутренний совместитель), 11 воспитателей, старший воспитатель.

Курсовую подготовку педагоги проходили в соответствии с графиком повышения квалификации и Планом-графиком по внедрению в работу Федеральной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка. До конца 2023 года еще 4 педагога должны пройти курсовую подготовку по внедрению и реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Заочное обучение 1 педагог получает высшее педагогическое образование и 1 – специальное педагогическое образование.

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с графиком. В 2022-2023 учебном году подтвердили квалификационные категории Вертячих Е.В., Федак М.Н (1 категория), Койсина Ю.А. (высшая категория).

В соответствии с графиком в 2023-2024 учебном году предстоит аттестация на квалификационные категории 5 педагогам. Квалификационная характеристика педагогического коллектива - приложение № 10.

ФИО педагога	Тема курсов	часы	Организация
Метелева М.Н.	Организация и содержание деятельности ППк	36	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Вертячих Е.В.	Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Холодова И.В. Мусихина Е.А. Мельчакова Н.В. Пинегина С.В. Кочкина И.А.	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	144	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ»
Холодова И.В. Метелева М.Н.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	36	Общероссийский профсоюз образования
Есюнина Н.В., Возисова Н.А., Федак М.Н, Холодова И.В., Калабина О.Л, Мельчакова Н.В., Мусихина Е.А, Булатова Н.С.	Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога в ДОО	108	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
Пинегина С.В. Есюнина Н.В. Булатова Н.С. Кочкина И.А.	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023	144	Образовательная платформа «Классический Университет РФ»
Возисова Н.А. Мальшева А.В. Федак М.Н. Мельчакова Н.В	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году	144	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»
Койсина Ю.А.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС	36	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Холодова И.В.	Роль воспитателя в реализации	144	Образовательная

	единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023		платформа «Университет Просвещения РФ»
	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественно контроля по обеспечению безопасности в ДОО	144	«Портал Учителя РФ» информационный ресурс
	Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии в ФООП ДО	16	ООО «Гуманитарные проекты –XXI век»
Кропотина Е.В. Мельчакова Н.В.	Предшкольная подготовка детей 5-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО	16	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Использование дистанционных технологий расширяет возможности педагогов в работе по самообразованию, способствует повышению профессиональных компетенций педагогов. В учебном году педагоги приняли участие в 37 онлайн-мероприятиях.

ФИО педагога	Тема онлайн - мероприятий
Метелева М.Н.	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»
Холодова И.В.	Вебинары «Основы безопасности детей в образовательных организациях», «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Как получить грант любому детскому саду России?», «ФООП ДО: управление процессом создания образовательной программы в ДОО»; научно-методические конференции «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности», «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования», «Важность дошкольного образования»; предчтения «Роль воспитателя в дошкольном учреждении», «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»; Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»
Мусихина Е.А.	вебинар «Социально-личностное развитие детей 5-7 лет»; Всероссийский мастер-класс «Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО: технология создания»; семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»; предчтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»; научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования».
Федак М.Н.	Всероссийский мастер-класс «Задачи и содержание образовательной области ФООП ДО «Речевое развитие дошкольника»: инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО»;

	<p>педчтения «Содержание образовательной деятельности ДООУ в области основ формирования гражданской ответственности»</p>
Кочкина И.А.	<p>Семинары «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада», «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»;</p> <p>педчтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации», «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»;</p> <p>научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»;</p> <p>вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>
Койсина Ю.А.	<p>Семинар «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»;</p> <p>вебинары «Аттестация инструктора по физкультуре», «Я здоров»: «Физическое развитие детей раннего возраста (2-3 года); «Перспективное и календарное планирование», «Развитие чувства ритма у дошкольников»;</p> <p>форум «Физическое развитие дошкольников»</p>
Калабина О.Л.	<p>Вебинары «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста», «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми», «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду», «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО», «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду»,</p> <p>«Применение арт-практик в ДООУ по ФГОС», «Театрализованная деятельность в ДООУ»</p>
Мельчакова Н.В.	<p>Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»;</p> <p>педчтения «Содержание образовательной деятельности ДООУ в области основ формирования гражданской ответственности», «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»;</p> <p>научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»</p>
Кропотина Е.В.	<p>Вебинар «Творческая мастерская. Мастер-класс: Декоративно-прикладное творчество. Ниткография»</p>
Малышева А.В.	<p>Педчтения «Содержание образовательной деятельности ДООУ в области основ формирования гражданской ответственности»;</p> <p>научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»</p>
Есюнина Н.В.	<p>Вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;</p> <p>педчтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»</p>
Булатова Н.С.	<p>Вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;</p>

	педчтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»
Пинегина С.В.	Вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»; семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»; педчтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»
Возисова Н.А.	Педчтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»; научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в районных методических объединениях (4 педагога детского сада являются руководителями РМО), областных мероприятиях и профессиональных конкурсах.

Педагоги активно делились своим педагогическим опытом и участвовали в РМО:

Федак М.Н. «Формирование грамматического строя речи у детей подготовительной группы с помощью дидактических игр» (РМО по речевому развитию дошкольников), «Шахматный теремок» фрагмент игры-инсценировки по ознакомлению детей с шахматами (РМО по познавательному развитию дошкольников);

Мусихина Е.А. мастер-класс «Нетрадиционные приемы развития музыкальности дошкольников» (РМО по художественно – эстетическому развитию дошкольников), презентация проекта «Музыка Победы» (РМО по социально-коммуникативному развитию дошкольников);

Пинегина С.В. мастер-класс «Друды, как способ развития воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста», квест «По страницам книг С. Михалкова» (РМО по художественно – эстетическому развитию дошкольников);

Койсина Ю.А., Пинегина С.В. физкультурное занятие в средней группе «Белочка-резвушка» (РМО по физическому развитию дошкольников);

Пермякова А.С. Есюнина Н.В. физкультурный досуг на улице в 1 младшей группе «Забавы Снеговика» (РМО по физическому развитию дошкольников);

Мельчакова Н.В. выступление «Организация работы с одаренными детьми» (РМО по физическому развитию дошкольников)

Койсина Ю.А. мастер-класс «Обучение детей ходьбе на лыжах» (РМО по физическому развитию дошкольников)

Кочкина И.А. родительское собрание «Нужно ли в ребенке воспитывать патриотизм?» (РМО по социально-коммуникативному развитию дошкольников);

Кропотина Е.В. презентация лепбука «Зуевка – мой город» (РМО по социально-коммуникативному развитию дошкольников).

Педагоги принимали активное участие в областных мероприятиях:

Пинегина С.В.- работа в составе жюри окружного фестиваля-конкурса «Мы – дети ТВ»;

Холодова И.В. представлен опыт работы ДОО «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста» на научно-практической конференции «Профессиональная ориентация: эффективные практики в работе образовательных организаций в МКОУ ДПО г. Кирова»;

Койсина Ю.А., Малышева А.В. - участники Форума молодых педагогов и наставников Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа -2022».

В мероприятии Кировского образовательного округа «Педагогическая мастерская «Эстафета знаний и опыта» участвовали Пермякова А.С. («Обучение детей 1 младшей группы КГН»); Калабина О.Л. и Пермякова А.С. «КГН в режиме дня младших

дошкольников» Обмен мнениями наставника и наставляемого»; Мельчакова Н.В. инновационный проект «От дебюта к мастерству»; Холодова И.В. опыт «Из опыта работы по наставничеству в МКДОУ «Родничок» г. Зуевка».

Повышению педагогического мастерства способствует участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Возисова Н.А. - победитель районного конкурса методических разработок родительских собраний по развитию речи детей дошкольного возраста;

Федак М.Н. – победитель районного конкурса экологических отрядов; Мельчакова Н.В. и Крпотина Е.В. – призеры;

Есюнина Н.В. - участник Всероссийской предметно-методической олимпиады работников образовательных организаций;

Мельчакова Н.В. - участник Всероссийского профессионального конкурса для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО» в номинации «Воспитатель детского сада».

Выводы: годовая задача «Способствовать повышению компетенций педагогов в построении партнерских взаимоотношений семьи и ДОО в процессе воспитательной работы» в основном решена.

Необходимо:

• провести работу по информированию родителей о внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику детского сада;

• завершить реализацию плана-графика перехода на ФОП ДО;

• проанализировать профессиональные затруднения, образовательные потребности педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО;

• организовать изучение методических рекомендаций и других документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО;

• провести обучение всех педагогических работников по программе повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации применения ФОП ДО;

• изучить программы дошкольного образования, соответствующие ФОП ДО, подобрать учебно-методическое обеспечение;

• разработать Образовательную программу дошкольного образования детского сада, рабочие программы по музыкальному, физическому развитию детей и коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта в соответствии с ФОП ДО;

• внести изменения в вариативную часть ОП ДО МКДОУ «Родничок» в соответствии с ФОП ДО;

• создать систему взаимосодействия педагогов для обеспечения благоприятных условий для успешной самореализации каждого педагога;

• обновить учебно-методический комплекс и литературные, музыкальные, произведения в соответствии с ФОП ДО.

ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение учебного года средства из бюджета выделялись на заработную плату, коммунальные услуги, учебные расходы. Материально – техническое обеспечение ДОО проводилось в соответствии с планом – закупок и планом – графиком.

В октябре 2022 года проведен ремонт части кровли здания детского сада.

За счет средств родительской платы приобретены моющие и чистящие средства, посуда, постельное белье, полотенца.

По мере возможности изыскиваются финансовые средства на выполнение предписаний Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

За счет субвенций на учебные расходы для образовательной деятельности были приобретены стулья для группы раннего возраста, спортивный инвентарь, канцелярские товары (альбомы для рисования, пластилин, цветная бумага и картон, краски), игры и игрушки, «ФОП ДО» и «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО», заменялись и ремонтировались картриджи для принтеров. По итогам акции «Меняем

макулатуру на книжки» на деньги, вырученные от сдачи макулатуры, приобретена художественная литература: Л. Толстой «Сказки и рассказы», С. Алексеев «100 рассказов про войну», Н. Носов «Мишкина каша», А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», Е. Коржевская «Книга о Санкт-Петербурге для семейного чтения в картинках», С. Михалков «А что у вас?», С. Прокофьева «Сказки про Машу и Ойку».

Требуются средства на выполнение предписаний Пожнадзора, замену окон и дверей, эвакуационных лестниц, ремонт системы АПС, ремонт пожарных водоемов.

Требуется обновление наглядных и дидактических пособий, игрушек и развивающих игр, детских музыкальных инструментов, материалов для экспериментальной деятельности детей, дальнейшее обновление программного обеспечения, соответствующего ФОП ДО.

Вывод: административно – хозяйственная работа планируется исходя из выделенных средств, недостаточность финансирования дошкольного учреждения не позволяет решить все имеющиеся в дошкольном учреждении проблемы.

На основании анализа работы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: задачи, поставленные педагогическим коллективом на учебный год, в основном выполнены.

Проблемы и перспективы

Проведенный анализ работы ДОО, наряду с положительными результатами позволил выявить ряд проблем:

- в соответствии с приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, которая вступает в действие с 01.09.2023 года поэтому необходимо завершить реализацию плана-графика перехода на ФОП ДО и

- проанализировать профессиональные затруднения, образовательные потребности педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО;

- организовать изучение педагогами методических рекомендаций и других документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО;

- создать систему взаимодействия педагогов для обеспечения благоприятных условий для успешной самореализации каждого педагога;

- провести обучение всех педагогических работников по программе повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации применения ФОП ДО;

- - изучить программы дошкольного образования, соответствующие ФОП ДО, подобрать учебно-методическое обеспечение;

- провести работу по информированию родителей о внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику детского сада, выявить запросы родителей на содержание образования в вариативной части ООП ДО МКДОУ «Родничок» г. Зуевка;

- провести анализ РППС на соответствие требованиям ФОП ДО, выявить дефициты учебно-методической литературы, художественных и музыкальных произведений, пособий, составить план пополнения;

- разработать Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) при появлении детей в ДОО детей с ОВЗ;

- разработать Образовательную программу дошкольного образования детского сада, рабочие программы по музыкальному, физическому развитию детей и коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта в соответствии с ФОП ДО и внести изменения в вариативную часть ОП ДО МКДОУ «Родничок» в соответствии с ФОП ДО;

- обновить учебно-методический комплекс и литературные, музыкальные, произведения в соответствии с ФОП ДО;

- продолжать работу по формированию у воспитанников ценности познания, т.к. значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в

которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека, скорректировав ее содержание с требованиями ФОП ДО.

- Для сохранения полученных результатов по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО, необходимо продолжить работу по апробации методические пособия к парциальной программе Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» и вовлечению родителей в совместную работу ДОО и семьи по физическому воспитанию и формированию у воспитанников культуры безопасного поведения.

- Количество детей с особыми потребностями в развитии не снижается, что требует особого подхода к работе с ними. И родители, не всегда осознают необходимость своевременной коррекционной работы. Требуется отработки механизм взаимодействия специалистов ППк детского сада не только с педагогами, но и родителями;

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Обеспечение своевременного обновления содержания образования в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования

- Создать условия для воспитания познавательной активности, самостоятельности и инициативности воспитанников.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни воспитанников
- Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в содержания образования в соответствии с ФОП ДО

I. Организационно-управленческая деятельность

1. Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Утверждение Образовательной программы ДОО, расписания непосредственно образовательной деятельности, годового учебного графика, учебного плана	Сентябрь	Метелева М.Н.
2.	Заключение родительских договоров	в теч. года	Метелева М.Н.
3.	Заключение /пролонгация/ договоров и утверждение планов работы с объектами социального окружения, общественными организациями	в теч. года	Метелева М.Н.
4.	Инструктивно-методические мероприятия: - инструктажи по ПБ, ОТ, ЧС; - практические (обучающие) мероприятия по ПБ, антитеррористической безопасности;	не менее 2 раз в год, по плану	Метелева М.Н.
5.	Ознакомление с нормативными документами: * Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; *Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028	в теч. года	Метелева М.Н. Холодова И.В.

	«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; *Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» *Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»		
6.	Заседание Совета родителей	август, ноябрь, март	Метелева М.Н.
7.	Общее собрание работников *«ФООП ДО – современные реалии работы» * Должностные инструкции, качественное выполнение	сентябрь февраль	Холодова И.В. Метелева М.Н.
8.	Совещания при заведующем: О результатах диагностики речевого развития старших дошкольников. Зачисление на логопункт. План работы ППк	сентябрь	Вертячих Е.В.
	«Итоги НОКО. Планирование работы по устранению недостатков»	октябрь	Холодова И.В.
	Работа по профилактике детского травматизма Анализ заболеваемости и ее причины	ноябрь	Мельчакова Н.В. Койсина Ю.А. Федак М.Н. Гордина Т.В.
	Подготовка к новогодним утренникам. Соблюдение требований безопасности.	декабрь	Мусихина Е.А. Метелева М.Н.
	Выполнение плана работы с родителями, работы КЦ. Работа с семьями СОП	январь	Пинегина С.В. Кочкина И.А. Холодова И.В.
	Результаты адаптации воспитанников в ДОО, Адаптация выпускников к обучению в школе	февраль	Мельчакова Н.В. Федак М.Н. Холодова И.В.
	Организация работы по экологическому воспитанию	март	воспитатели Кропотина Е.В. Холодова И.В.
	Соблюдение требований СанПиН. Оценка эффективности организации питания Результаты самообследования	апрель	Метелева М.Н. Матанцева О.В. Гордина Т.В. Холодова И.В.
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году	май	Метелева М.Н. Матанцева О.В.
9.	Корректировка Образовательной программы МКДОУ «Родничок» г. Зуевка	Июль-август	рабочая группа
10	Общее родительское собрание	апрель	Метелева М.Н.
11	Утверждение закаливающих мероприятий по группам	сентябрь	Метелева М.Н. Гордина Т.В.
12	Комплектование групп	в теч. года	Метелева М.Н.
13	Заключение муниципальных контрактов на поставку продуктов.	ежемесячно	Метелева М.Н.
14	Заключение договора с ЦРБ	январь	Метелева М.Н.

15	Обеспечение прохождения медосмотра, сантехминимума сотрудниками	по графику	Метелева М.Н.
----	---	------------	---------------

2. Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечение своевременности выполнения сметных ассигнований	постоянно	Метелева М.Н.
2	Выполнение предписаний Пожнадзора	в теч. года	Метелева М.Н. Матанцева О.В.
4	Приобретение моющих, дезинфицирующих средств	в теч. года	Матанцева О.В.
5	Приобретение столовой и кухонной посуды	май	Матанцева О.В.
6	Приобретение канцтоваров, методической литературы и пособий	апрель-май	Холодова И.В.
7	Приобретение холодильника	в теч. года	Матанцева О.В.
8	Приобретение постельного белья	март	Матанцева О.В.
9	Ремонт пожарного водоема	май-июль	Метелева М.Н.
10	Косметический ремонт групп, рекреаций, коридоров	июнь - август	Матанцева О.В.
11	Косметический ремонт пищеблока	Май-июнь	Матанцева О.В.
12	Приобретение стиральной машины в прачечную	в теч. года	Матанцева О.В.
13	Приобретение моек из нержавеющей стали на пищеблок	в теч. года	Матанцева О.В.

II. Организационно-педагогическая работа

1. Методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Педагогические советы: * «Новый учебный год – новая ФОП ДО»	август	Метелева М.Н. Холодова И.В.
	*«Современные подходы к обеспечению физического развития и воспитания детей»	декабрь	
	*«Воспитание познавательной активности, самостоятельности и инициативности у воспитанников»	март	
	*«Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	май	
2	Семинары и практикумы: * «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»	ноябрь	Холодова И.В. Возисова Н.А. Пермякова А.С. Кочкина И.А. Пинегина С.В.
	*«Как отличить консультацию с родителями от собрания»	февраль	
	* «Воспитателю о воспитании»	март	
	* «Целеполагание и постановка задач – основа документоведческой культуры педагога» *«Педагогическая диагностика в ДОО. Требования ФОП ДО»	апрель	
3	Консультации *Новый порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сентябрь	Холодова И.В. Малышева А.В. Холодова И.В.
	*Мнемори-бокс- развивающее пособие	февраль	
	*Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	ноябрь	

	*Индивидуальный маршрут одаренного ребенка	октябрь	Мельчакова Н.В.
4	Индивидуальные консультации по подготовке аттестационных материалов	в теч. года	Холодова И.В.
5	Смотр-конкурс * РППС группы по познавательному развитию * Лепбуков по ПДД	февраль ноябрь	Комиссия
6	Внутренняя оценка качества образования в ДОО: Мониторинг психолого-педагогических, кадровых и материально-технических условий, выполнения ОП ДО, РППС	январь апрель	Холодова И.В.
7	Работа ППк	в теч. года	Вертячих Е.В.
8	Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	в течение года	Холодова И.В.
9	День здоровья	сентябрь январь апрель июнь	Койсина Ю.А.

2. Контроль образовательного процесса

Вид	срок	объект контроля	ответственный	выход	форма
Тематический					
Создание условий по формированию культуры безопасного поведения	ноябрь	группы	ст. вос-ль, зав. д/с	Педсовет	Наблюдения, анализ деятельности, РППС, анализ планов работы
Организация работы по подготовке воспитанников к школьному обучению	февраль	подготовительная	ст. вос-ль, зав. д/с	педсовет	Наблюдения, диагностики, анализ планов работы
Отражение регионального компонента в РППС групп	январь	дошкольные группы	ст. вос-ль, зав. д/с	педсовет	Наблюдения, анализ планов работы, беседы с детьми
Персональный Работа начинающих педагогов	март	Возисова Н.А. Малышева А.В. Пермякова А.С. Кропотина Е.В.	зав. д/с, ст. вос-ль,	совещание при заведующем	Наблюдения, анализ работы, беседы, анкетирование
Итоговый	май	Все группы	Зав. д/с, ст. вос-ль,	Педсовет	Анализ развития детей, мониторинг деятельности ДОО, выполнения образовательной программы

3. Организация работы с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Курсовая подготовка по внедрению ФОП ДО Вертячих Е.В. Мусихина Е.А. Кропотина Е.В.	сентябрь	Холодова И.В.

	Пермякова А.С. Калабина О.Л. Койсина Ю.А.		
2	Организация курсовой подготовки по первой доврачебной помощи	в течение года	Метелева М.Н. Холодова И.В.
3	Участие педагогов в РМО	по плану РМК	Холодова И.В.
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	в течение года	педагоги
5	Участие педагогов в семинарах, вебинарах	в течение года	Холодова И.В.
6	Участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО	в течение года	Холодова И.В.
7	Участие молодых педагогов в районном турслете	сентябрь	Койсина Ю.А.
8	Индивидуальные консультации по планам самообразования	в теч. года	Холодова И.В.
9	Индивидуальные консультации для педагогов по коррекции речевого развития детей.	в теч. года	Вертячих Е.В.
10	Анкетирование «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	март	Холодова И.В.
11	Самоанализ педагогов «Потребности в знаниях и компетенциях»	октябрь	Холодова И.В.
12	Работа с «Журналами профессионального развития педагогов»	в теч. года	педагоги

4. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ инфраструктуры ДОО на соответствие требованиям ФОП ДО, разработка плана пополнения инфраструктуры ДОО	сентябрь - ноябрь	рабочая группа
2.	Приобретение методического обеспечения ОП МКДОУ «Родничок» г. Зуевка в соответствии с ФОП ДО	в теч. года	Холодова И.В.
3.	Комплектация обеспечения ОП ДОО обновленными учебно-методическими материалами в соответствии с ФОП ДО	в теч. года	Холодова И.В.
4.	Приобретение канцтоваров, игрушек	в теч. года	Холодова И.В.
5.	Пополнение аудиотеки музыкальными произведениями в соответствии с ФОП ДО	в теч. года	Мусихина Е.А.
6.	Пополнение библиотеки ДОО детской художественной литературой в соответствии с ФОП ДО	в теч. года	Холодова И.В.
7.	Подбор материалов в соответствии с тематическим планированием по группам	в теч. года	воспитатели
8.	Пополнение РППС групп материалами, отражающими реализацию вариативной части ОП ДОО	в теч. года	воспитатели

5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса /Деятельность ППк/

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание № 1 1. Планирование деятельности ППк на 2023-2024 уч.год	октябрь	Вертячих Е.В. Холодова И.В.

	2. Обсуждение информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Разработка рекомендаций. 3. Разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия педагогов, специалистов и родителей детей с ОВЗ		
2.	Заседание № 2 1. Промежуточные результаты работы 2. Оценка динамики коррекционной работы обучения, и корректировка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, 3. Подготовка документов для ПМПК (по необходимости).	декабрь - январь	Специалисты ППк
3.	Заседание № 3 1. Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению. 2. Анализ качества взаимодействия специалистов 3. Составление проекта работы ППк на 2024-2025 уч.год.	апрель- май	Специалисты ППк
4.	Внеплановые заседания ППк - по запросу родителей, - по подготовке документов на ПМПК, - зачисление нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении, - по запросу воспитателей групп	По необходимости в течение года	Специалисты ППк

6. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Тема
1	Булатова Н.С. воспитатель	Дидактические игры как средство расширения словарного запаса дошкольников
2	Пинегина С.В. воспитатель	Игровые технологии как средство формирования культуры безопасности у дошкольников
3	Федак М.Н. воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей через игровую деятельность в детском саду и дома
4	Есюнина Н.В. воспитатель	Использование малых фольклорных форм при воспитании нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста
6	Калабина О.Л. воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в процессе театрализованной деятельности
7	Мельчакова Н.В. воспитатель	Игровая деятельность как средство успешной адаптации и коммуникации детей раннего возраста
8	Кочкина И.А. воспитатель	Обеспечение преемственности между воспитанием ребенка в детском саду и семье через вовлечение родителей в образовательный процесс
9	Кропотина Е.В. воспитатель	Развитие ЭМП как основа логического мышления у старших дошкольников
10	Пермякова А.С. воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественно-творческих способностей младших дошкольников
11	Возисова Н.А. воспитатель	Художественная литература как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников
12	Мальшева А.В. воспитатель	Развитие коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность
13	Койсина Ю.А.	Развитие выносливости у детей старшего дошкольного возраста

	инструктор по физвоспитанию	посредством внедрения оздоровительного бега
14	Мусихина Е.А. муз.руководитель	Музыкально - ритмическая и танцевальная деятельность дошкольников, как способ здоровьесбережения
15	Вертячих Е.В. учитель-логопед	Развитие речи дошкольников через восприятие произведений изобразительного искусства
16	Холодова И.В. старший воспитатель	Методическая работа как условие профессионального роста педагогов
17	Метелева М.Н. заведующий	Оценка эффективности деятельности ДОО

III. Взаимосвязь в работе

с социумом и семьями воспитанников

1. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание Совета родителей МКДОУ «Родничок» г. Зуевка	1 раз в квартал	Метелева М.Н.
2	Разработка планов работы с родителями	сентябрь	Воспитатели
3.	Родительские собрания в группах «Давайте познакомимся» (01) «Этот удивительный ранний возраст» (02) «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» (03) «Наши верны друзья - полезные привычки» (04) «Путешествие в страну знаний продолжается»(05) «Речевое развитие старших дошкольников» (06) «Что должен знать ребенок 6-7 лет» (07)	1 квартал	Воспитатели
	«Значение игры в жизни ребенка» (01) «Семейный КВН» тема?(03) «Игра – спутник детства»(02) «Развитие речи младших дошкольников» (04) «Воспитание добротой» (05) «Обучение дошкольника основам грамоты» семинар(06) «Использование мнемотезники в развитии речи детей» (07)	2 квартал	
	«Развитие речи детей раннего возраста» (01) «Укрепляем здоровье детей» (03) «Успехи и достижения детей» (02) «Чему научились за год»(04) «Как повзрослели и чему научились наши дети за год» (05) «Опасности и причины попадания детей в опасные ситуации» практикум (06) «Ребенок на пороге школы» (07)	3 квартал	
4.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образования» «Удовлетворенность родителей качеством физического и музыкального развития детей» «Ожидания родителей от детского сада»	январь март май	Холодова И.В. Мусихина Е.А. Койсина Ю.А. Холодова И.В.
5.	Родительский клуб «Развитие» «Фестиваль дворовых игр» «Здоровье детей – наша общая задача»	февраль апрель	Мусихина Е.А. Койсина Ю.А.
6.	Оформление родительских уголков по планам групп,	ежемесячно	Воспитатели

	размещение информации в родительских уголках в соответствии с тематическим планированием		
7.	Подготовка и проведение походов, развлечений и праздников	в теч. года	Мусихина Е.А. Койсина Ю.А.
8.	Индивидуальные консультации для родителей в группах	в теч. года	Педагоги
9.	Спортивные праздники с участием родителей «Вместе с мамой веселее» «Зарничка» (подготовительные группы) «Аты – баты, мы солдаты» (старшая группа)	ноябрь февраль	Мусихина Е.А. Койсина Ю.А.
10.	Выставки и конкурсы: - конкурс чтецов «Поэтическая карусель И. Токмаковой» - «Конструктор – мир фантазий и идей» - «Я с ребенком на дороге»	февраль январь октябрь	Холодова И.В. Пермякова А.С. Федак М.Н.
11	Акции «Дерево добрых слов» «Покормите птиц зимой» «Письмо солдату» «Подарим книжки малышам» «Читаем детям о войне» «Марафон добрых дел»	в теч. года	Мельчакова Н.В. Булатова Н.С. Койсина Ю. А. Кропотина Е.В. Холодова И.В. Пинегина С.В.
12	Размещение информации на сайте ДОО, в соцсетях	постоянно	Пермякова А.С. Холодова И.В.
13	Папки-передвижки для родителей «Формула здоровья» «Музыкальная шкатулка» «Копилка логопедических советов»	ежемесячно	Койсина Ю.А. Мусихина Е.А. Вертячих Е.В.
14	Обеспечение участия в районных и областных конкурсах и викторинах	в теч. года	воспитатели
15	Изучение условий семейного воспитания дошкольников	постоянно	воспитатели
16	Оформление информационных стендов «Права детей» «Антитеррористическая безопасность» «Безопасность детей» «Соблюдаем правила движения» «Экологический вестник» «Речевое развитие детей»	в течение года	Кочкина И.А. Холодова И.В. Мельчакова Н.В. Койсина Ю.А. Кропотина Е.В. Вертячих Е.В.
17	Выявление неблагополучных семей, семей и детей группы риска. Составление и реализация планов индивидуальной работы с семьями СОП (психолого-педагогическая поддержка детей и родителей)	в теч. года	Кочкина И.А.
18	Работа консультационного центра	в теч. года	специалисты КЦ
19	Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	постоянно	Вертячих Е.В. Койсина Ю.А. Мусихина Е.А. Метелева М.Н.
20	Анкетирование родителей «Безопасность ваших детей»	ноябрь	Мельчакова Н.В.

2. Взаимодействие с социумом

№	Социальное учреждение	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Детская поликлиника ЦРБ	Пролонгация договора о сотрудничестве Осмотр детей педиатром и врачами–специалистами,	в течение года	Метелева М..Н. Гордина Т.В.

		профилактические прививки		
2	Библиотека	Экскурсии детей старших и подготовительной групп Беседы о писателях, поэтах	в течение года	Воспитатели
3	Музей	Экскурсии старших и подготовительной групп Привлечение работников музея к занятиям	в течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
4	ДЮСШ	Экскурсии Участие в соревнованиях	в течение года	Койсина Ю.А.
5	КОГОБУ СШ с углубленным изучением предметов	Принятие плана работы Отслеживание итогов адаптации выпускников ДОО	сентябрь январь	Метелева М.Н. Холодова И.В.
6	Детский центр	Участие в мероприятиях, концертах, выставках и конкурсах	в течение года	Воспитатели
7	РЦДК	Просмотр выступлений Участие в концертах	в течение года	Воспитатели
8	Пожарная часть	Экскурсии детей на предприятия по ознакомлению с трудом взрослых.	в течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9	Литературный клуб «Рассвет»	Знакомство с творчеством местных поэтов и писателей	в течение года	воспитатели
10	Зуевский механико-технологический техникум	Проект «Все работы хороши» (экскурсии по ознакомлению с профессиями) Участие в концертах	в течение года	Мальшева А.В. Кропотина Е.В. Холодова И.В. Мусихина Е.А.

3. План работы МКДОУ «Родничок» г. Зуевка с КОГОБУСШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка на 2023-2024 учебный год

Цель: осуществление преемственности в работе детского сада и школы, объединение усилий родителей и педагогов ДОУ для успешной адаптации детей в школе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение плана работы	сентябрь	Холодова И.В.
2.	День Знаний. Развлечение «Путешествие в страну знаний»	сентябрь	воспитатели Пинегина С.В.
3.	Экскурсии (знакомство со школой)	в течение года	воспитатели учителя
4.	«Веселые старты» с учащимися 1 классов	февраль	Койсина Ю.А.
5.	Открытые занятия и уроки	в течение года	ст. воспитатель зам. по УВР
6.	Родительские собрания «Будущий первоклассник. Психологическая готовность к обучению в школе» «Ребенок на пороге школьной жизни»	сентябрь апрель	воспитатели учителя
7.	Консультации для родителей «Информационная безопасность детей» "Плюсы и минусы телевидения для дошкольников"	в течение года	Воспитатели подготовительной группы
8	Папка-передвижка «Копилка логопедических советов»		учитель-логопед

9	Анкетирование родителей «Мой ребенок в школе»		Холодова И.В.
10	Отслеживание результатов адаптации детей в школе	в теч. года	ст. воспитатель зам. по УВР

4. Работа с семьями детей, не посещающими ДОО

Цель: Решение проблем адаптационного периода; оказание помощи родителям в личностном развитии детей

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Сбор и обработка информации о детях не посещающих ДОО	сентябрь	медсестра ст. воспитатель
2.	Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад» Консультация «Как подготовить малыша к детскому саду»	май	Заведующий Мальшева А.В.
3.	Выявление запросов родителей детей, не посещающих ДОО, на группы кратковременного пребывания, образовательные услуги	сентябрь апрель	ст. воспитатель
4.	Оказание индивидуальных консультативных услуг специалистов родителям в рамках работы Консультационного центра	по необходимости	специалисты ДОО
5.	Новогодний праздник для малышей	декабрь	Мусихина Е.А.
6	Темы консультаций в рамках работы Консультационного центра «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка» «Как приобщать детей к традициям семейного чтения?» «Профилактика плоскостопия» «Правила безопасности на дорогах» «Развитие речи детей раннего возраста» «Лепим дома вместе с детьми» «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» «Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем?» «Знакомим с традициями встречи Нового года в России» «Эколого-эстетическое воспитание на прогулках» «Дети и гаджеты. Польза или вред?» «Здоровое питание дошкольников дома» «Развитие речи и подготовка к обучению в школе» «Труд - серьезная форма воспитания», «Развитие творческих способностей через восприятие музыки у детей старшего дошкольного возраста»	в течение года	Пинегина С.В.

**Годовой план работы
инструктора по физическому развитию Койсиной Ю.А.
на 2023-24 уч. год**

Цель: создание условий для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенстве и вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

№	Содержание работы	Сроки	Группы
Работа с детьми			
1	Мониторинг «Оценка физического развития детей»	сентябрь май	1 мл.гр.- под.гр.
2	Эколога – туристический поход «В гостях у Лесовичка»	сентябрь	под.гр.
3	Лыжный поход	январь	под.гр
4	Выставка рисунков «Моя ножка»	ноябрь	1 мл.гр.- под.гр.
5	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	ср.гр. – под.гр.
6	Соревнования «Лыжные гонки»	февраль	под.гр
7	Участие в «Кроссе - нации»	сентябрь	ср.гр. - под.гр.
8	Городской конкурс «Велокроха»	май	под.гр.
9	Участие в районных, областных конкурсах и викторинах	в течение года	ст.гр., под.гр.
10	Развлечения: «Лови бросай» «Забавные игры сегодня нас ждут!» «Гость из ДПС» «Вечер спортивного развлечения»	в течение года	ср.гр.- под.гр.
Взаимодействие с родителями			
1	Ознакомление и индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути её совершенствования.	октябрь, май	1 мл.гр.- под.гр.
2	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством физического воспитания»	май	Все группы
3	Индивидуальные рекомендации и беседы по вопросам физического развития детей (групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей)	в течение года	
4	Консультации: *«Режим дня это важно!» *«Собираем ребёнка на прогулку» * «Игровой массаж для детей 2-3 лет»	в течение года	гр. ран. возраста 1мл.гр.
	*«Зачем дошкольнику физкультура» *«Как избежать простуды и инфекции» *«Компьютер: «за» и «против»»»		2 мл.гр.
	* «Обувь для физкультурных занятий в ДОУ» *«Учимся ходить на лыжах» *«Как сохранить зрение ребёнка»		средняя группа
	*«Режим дня дома и в детском саду» *«Правила безопасности катания с горок» *«Стань ловким. Развитие координации»		старшая группа

	*«Как привлечь дошкольника к занятиям физкультурой» *«Зимние забавы» *«Виды спорта для детей» * Как и в каком количестве выбирать кружки, секции и другие услуги дополнительного образования		подготовит-ная группа
	Проведение совместных мероприятий: «Фестиваль дворовых игр» Поход в осенний лес Военно – спортивная игра «Зарничка» (под.гр) «Вместе с папой!»(мл.и ср.гр) «Папа, мама, я – спортивная семья» (ст.гр) флэш-моб «Мы зарядкой заниматься...»	в течение года	
	Выступление на родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми и родителями.	в течение года	
Методическая работа.			
1	Руководство РМО по физическому развития и ОБЖ, ПДД.	в течение года	
2	Участие в семинарах , педсоветах, заседаниях и открытых показах ДОО.	в течение года	
3	Консультации по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	в течение года	
4	Консультации в КЦ.	по плану	
5	Выступление на педсовете «Реализация образовательной области "Физическое развитие" согласно ФГОС ДО и ФОП ДО «	декабрь	
6	Информирование о спортивных мероприятиях в детском саду и МКУ СШ г.Зуевка и сектором социальной политики администрации района на базе МКУ СШ.	в течение года	
7	Подготовка и проведение совместных спортивных праздников и развлечений.	в течение года	
Совместная работа с медицинским работником.			
	Изучение состояния здоровья и уровня заболевания детей в ДОО. Выявление ЧБ детей. Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе физкультурных занятий.	в течение года	
Повышение квалификации.			
1	Работа по самообразованию по теме «Развитие выносливости у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения оздоровительного бега»	в течение года	
2	Участие в вебинарах.	в теч. года	
Работа с социумом.			

Участие детей в спортивных мероприятиях , организованных МКУ СШ г.Зуевка и сектором социальной политики администрации района на базе МКУ СШ.	в течение года	
--	----------------	--

План работы медсестры Гординой Т.В. на 2023-2024 учебный год

Цель: Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, выполнением СанПина.

Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди родителей и сотрудников.

1.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	постоянно
2.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания.	постоянно
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока: составление меню, бракераж готовой продукции.	постоянно
4.	Составление перспективного меню на неделю.	1 раз в неделю
5.	Ведение журнала оценки питания (подсчет калорийности)	ежемесячно
6.	Осуществление контроля за организацией физ. воспитания, закаливающих и профилактических мероприятий.	постоянно
7.	Организация осмотра детей педиатром и другими специалистами	Ежемесячно 1 раз в год
8.	Организация осмотра детей подготовительной группы	май
9.	Организация осмотра персонала	1 раз в год
10.	Санитарно-просветительская работа с персоналом, техучеба с младшими воспитателями (меры профилактики коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний, пищевых отравлений)	1 раз в месяц, по необходимости
11.	Работа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ведение адаптационных карт ▪ Оздоровительные мероприятия ▪ Санпросвет работа (беседы о личной гигиене) ▪ Профилактика травматизма 	в течение года
12.	Консультации для родителей: * Вакцинация. Профилактика гриппа и COVID-19. *Закаливание. День за днём *Ротавирусная инфекция: профилактика, симптомы, лечение, возможные осложнения *Как ухаживать за молочными зубами, "Детские" болезни	в течение года
13.	Консультации для педагогов: *Причины носового кровотечения у ребенка *Алгоритм обследования детей на туберкулез при отказе родителей /законных представителей от внутрикожной иммунодиагностики *Как распознать ангину у детей * Педикулез *Профилактика кишечных инфекций Консультации для младших воспитателей: * Проведение сквозного проветривания в группе * Соблюдение санитарных норм при мытье посуды * Соблюдение санитарно-эпидемического режима в группе * Текущая и генеральная уборка группы	ноябрь октябрь декабрь сентябрь март в течение года
14.	Учет заболеваемости. Выяснение причин отсутствия ребенка в ДОУ. Составление графиков заболеваемости.	Постоянно

**Годовой план коррекционно – развивающей работы
учителя-логопеда Вертячих Е.В. на 2023-2024 учебный год.**

Ц е л ь: Оказание своевременной и наиболее адекватной потребностям и возможностям ребёнка диагностической, профилактической и коррекционно- логопедической помощи.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи.
2. Коррекция психических и речевых процессов.
3. Предупреждение патологического развития речи детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Повышение профессиональной компетенции

№	Мероприятия	Срок
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году.	до 1 сентября
2	Зачисление детей на логопункт и подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт.	Сентябрь
3	Составление графика работы и расписания занятий на 2023-2024 уч. год	Сентябрь
4	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь
5	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт, и расписанием проведения занятий.	Сентябрь
6	Анализ коррекционной работы за 2023-2024 учебный год.	Май
II. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК		
7	Проведение углублённого логопедического обследования детей подготовительной группы.	Сентябрь, май
8	Проведение логопедического обследования детей старших и средних групп.	Сентябрь, май
9	Проведение логопедического обследования детей по запросам педагогов и родителей.	В течение года
10	Выявление детей, нуждающихся в ППк	В течение года
11	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, а так же занятий с детьми в количестве 2-х человек в соответствии с календарным планом работы.	В течение года
IV. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
12	Работа над методической темой «Развитие речи дошкольников через восприятие произведений изобразительного искусства»	В течение года
13	Участие в семинарах, вебинарах, педсоветах, РМО, викторинах, конкурсах, логопедических марафонах.	В течение года
14	Руководство РМО по речевому развитию	В течение года
15	Изучение специальной литературы, новых технологий в области логопедии.	В течение года
16	Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов, логопедических мероприятий.	В течение года
17	Приобретение и изготовление дидактических игр, наглядных пособий.	В течение года
18	Публикации на сайте детского сада.	В течение года
19	Участие в работе ППк.	В течение года
20	Работа по теме самообразования.	В течение года

21	Создание картотек «Игры по развитию словарного запаса», «Игры с массажным мячиком».	В течение года
V. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПЕДАГОГАМИ		
22	Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования.	Сентябрь
23	Ознакомление педагогов с промежуточными результатами коррекционно – развивающей работы.	В течение года
24	Индивидуальное консультирование воспитателей групп.	В течение года
25	Групповые консультации: «Приёмы обогащения словарного запаса у детей дошкольного возраста». «Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста»	Ноябрь Декабрь
26	Проект «Копилка «трудных» слов» (стар. гр.) Проект «Такие разные слова» (подготовительная группа)	Ноябрь- декабрь Январь-февраль
27	КВН по развитию речи «Мы - Грамотеи» (сред. гр)	Апрел
28	Логопедические квесты: «В поисках звуков» (подгот.гр.) «Здравствуй, лето!» (старшая группа)	Март Май
29	Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ		
30	Индивидуальные беседы с родителями по итогам первичного обследования и обсуждение планов дальнейшей коррекционно – развивающей работы.	Сентябрь, октябрь
31	Оформление папок - передвижек «Копилка логопедических советов »	В течение года
32	Темы выступлений на родительских собраниях: «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). «Подготовка к школе» (подготовительная группа). «Развитие связной речи детей в семье» (старшая группа) «Роль семьи в преодолении дефектов речи» (средняя группа) «Как развивать речь малышей?» (младшие группы)	В течение года
33	Индивидуальные консультации для родителей, дети которых посещают логопункт.	В течение года
34	Проведение логопедических занятий совместно с родителями.	В течение года
35	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года
36	Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и родителей	В течение года
37	Предоставление информации родителям о результатах коррекционной работы с ребёнком.	В течение года

**План работы музыкального руководителя Мусихиной Е. А.
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: создание условий для музыкального развития воспитанников и вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

Мероприятие	Срок	Группы
Работа с воспитанниками		
развлечение «Любят все дети игрушки эти»; утренники «Осень по тропиночке весело бежала»	сентябрь	1 младшая 2 младшие, средняя, старшая, подгот-ная
просмотр кукольного театра развлечение «Бабушка и дедушка самые родные» досуг «Бабушка рядышком с дедушкой» концерт «Для вас, родные наши мы поем и пляшем»	октябрь	1 и 2 младшие средняя старшая подгот-ная
досуг «В гости к нам пришли матрешки» тематическое занятие «У всех мама есть» тематическое занятие «Маму милую люблю » тематическое занятие «Моя мама лучшая на свете » тематическое занятие «Самая красивая, самая любимая»	ноябрь	1 младшая 2 младшие средняя старшая подгот-ная
Новогодние утренники «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Все группы
развлечение «Наш дружок Снеговичок» развлечение «Вот зима, кругом бело» развлечение «День рождения Снеговика» досуг «Зимние забавы» развлечение «От Северного полюса до Южного»	январь	1 младшая 2 младшие средняя старшая подгот-ная
тематическое занятие «Кто такие птички?» тематическое занятие «Как солдаты наши мы идем» досуг с участием пап «Аты – баты, мы солдаты» досуг «Хочется мальчишкам в армии служить» досуг «Зарничка»	февраль	1 младшая 2 младшие средняя старшая подгот-ная
Развлечение «Как на масленой неделе» утренники к 8 Марта «Мамин день»	март	2 младшие средняя старшая подгот-ная 1 младшая 2 младшие средняя старшая подгот-ная
Драматизация произведений А. С. Пушкина	апрель	2 младшие средняя старшая подгот-ная
развлечение «Смотрит солнышко в окошко» митинг «Этот День Победы» Выпускной утренник «До свиданья, детский сад»	май	1 младшая 2 младшие средняя старшая подгот-ная
Развлечение «Праздник летних дождей»	июль	все группы
Развлечение «До свидания, лето»	август	все группы
Работа с родителями		
1.Ознакомление с результатами мониторинга музыкального развития детей	сентябрь май	2 младшие, средняя, старшая, подгот-ная

<p>2.Выступление на родительских собраниях</p> <p>3.<i>Консультации:</i> «Музыкально – игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста» «Развитие музыкального слуха у детей» «Встречаем праздники вместе» «Встречаем Новый год дома» «Влияние музыки на готовность детей к школе»</p> <p>4.<i>Папки – передвижки и стендовые консультации:</i> «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с народными играми» «Музыка и подготовка ко сну» «Путь детей к творчеству» «Значение ритмики» «Как собрать детскую фонотеку»</p> <p>5.Анкетирование родителей.</p> <p>6.Для сайта «Что такое музыкальность»</p>	<p>в течение года</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>май</p> <p>март</p>	<p>1 младшая</p> <p>2 младшие</p> <p>средняя</p> <p>старшая</p> <p>подгот-ная</p> <p>1 младшая</p> <p>2 младшие</p> <p>средняя</p> <p>старшая</p> <p>подгот-ная</p>
Методическая работа		
<p>1.Участие в РМО по художественно – эстетическому развитию.</p> <p>2. Руководство РМО по социально-коммуникативному развитию дошкольников</p> <p>3.<i>Консультации:</i> «Роль музыки в оздоровлении детей» «Музыка как средство развития творческой индивидуальности детей».</p> <p>3.Участие в семинарах, педсоветах, заседаниях и открытых показах ДОО.</p> <p>4.Пополнение картотеки дидактических музыкальных игр.</p> <p>5.Репетиционная работа.</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p>
Работа с социумом		
<p>1.Концерт для ветеранов ДОО «Споете, друзья»</p> <p>2.Выступление в ЗМТТ, ДК «Меридиан»</p> <p>3.Участие в конкурсах разного уровня.</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>старшая</p> <p>подготовительная</p>

ПЛАН мероприятий с детьми

Мероприятие	Срок	группы
День здоровья	1 раз в квартал	Все группы
Экскурсии (библиотека, музыкальная школа, ДЮСШ, предприятия города, музее)	в течение года	По плану групп
Участие в мероприятиях, конкурсах, концертах «Детский центр», ДК	в течение года	Старшая Подготовительная
Всероссийские, областные викторины и олимпиады для детей дошкольного возраста	в течение года	Младшие- подготовительные
Эколого – туристический поход «В гостях у Лесовичка» Всероссийский день бега «Кросс наций» Утренники «Осень – раскрасавица»	сентябрь	Подготовительная, старшая Все группы
«Там, где музыка живет» экскурсия в школу искусств Выставка «Я с ребенком на дороге»	октябрь	Все группы
Конкурс чтецов «Поэтическая карусель И. Токмаковой»	ноябрь	Все группы
Конкурс «Безопасная елка»	декабрь	Все группы
Лыжный поход	Январь	Подготовительная
Соревнования «Лыжные гонки» Проектная деятельность с детьми «Безопасная дорога»	Февраль	Старшая Подготовительная
Развлечение «Широкая масленица» Викторина «Опасные предметы»	Март	Все группы подготовительная
День смеха фестиваль театрализаций «Любимые стихи и сказки А.С. Пушкина» Развлечение «Все о правилах дорожного движения»	Апрель	Все группы подготовительная
Экскурсии «Я поведу тебя в музей...» Развлечение «Незнайка изучает дорожную азбуку» Весенний легкоатлетический забег Городской конкурс «Велокроха» Выпускной утренник «До свиданья, детский сад»	Май	старшая Подготовительная

Списочный состав детей по группам

Группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднеспи сочный
01	15	15	15	15	16	17	17	17	17	16
02	16	16	16	16	17	17	17	17	17	17
03	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13
04	17	17	17	17	17	16	16	16	16	17
05	21	21	19	19	19	19	19	19	19	19
06	17	17	17	17	16	16	15	15	15	16
07	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
всего	118	117	115	115	116	116	115	115	115	116

Посещаемость

группа	месяц /рабочие дни									183 дн д/дни всего	%
	сен 22	окт 21	нояб 21	дек 22	янв 17	февр 18	март 22	апр 20	май 20		
01	204	68	182	145	149	146	276	282	207	1659	56,7
02	264	142	244	219	170	178	301	258	254	2030	65,3
03	143	134	144	140	146	211	216	232	208	1574	66,2
04	207	139	206	218	229	204	265	262	246	1976	63,5
05	361	183	283	312	208	268	322	287	312	2536	72,9
06	268	108	251	280	154	234	250	228	205	1978	67,6
07	314	219	315	324	233	270	368	327	271	2641	80,2
	1761	993	1625	1638	1289	1511	1998	1876	1703	14394	
%	67,8	40,4	67,3	64,7	65,4	72,4	79	81,6	74		68

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

группа	месяц										дней пропущено											
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		дней по болезни	по бол на 1 реб	прочие причины	прочие на 1 реб.
	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие						
01	16	110	8	240	15	118	12	173	22	95	30	122	19	79	13	45	26	107	161	10,1	1089	68,1
02	23	65	12	182	20	72	16	117	21	92	11	45	14	59	17	65	17	69	151	8,9	766	45,1
03	12	153	11	128	13	103	10	136	14	61	19	76	14	56	7	21	11	41	111	8,5	775	59,6
04	17	150	13	205	17	134	16	140	11	49	16	68	17	70	13	45	16	58	136	8	919	54,1
05	29	72	16	242	24	92	23	83	21	94	14	60	19	77	20	73	12	46	178	9,4	839	44,2
06	22	84	10	239	19	107	20	52	22	96	10	26	17	63	15	57	13	82	148	9,3	806	50,3
07	26	56	19	140	27	36	24	48	14	59	10	44	6	22	6	27	17	72	149	8,3	504	28
итог	145	690	89	1376	135	662	121	749	125	546	110	441	106	426	91	333	112	475	1034	8,9	5698	49,1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Группы здоровья детей /май 2023г/

Группы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
01	12 (70,5%)	3 (17,8%)	2 (11,7%)	-	-
02	10 (58,8%)	6 (35,3%)	1 (5,9%)	-	-
03	9 (69,2%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)	-	-
04	9 (56,3%)	6 (37,5%)	1 (6,2%)	-	-
05	4 (21,1%)	13 (68,4%)	2 (10,5%)	-	-
06	3 (20%)	7 (46,7%)	5 (33,3%)	-	-
07	3 (16,6%)	9 (50,1%)	6 (33,3%)	-	-
д/с	50 чел(44,6%)	47 чел (39,8%)	18 чел (15,6%)	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Учет детей по заболеваниям

Заболевания	%	Количество человек - диагноз
Зрения	8,6	2 - миопия, 3-амблиопия*, 3 – астигматизм*, 1 – гиперметрия*, 1 –сходящееся косоглазие*
Опорно-двигательный аппарат	4,3	5– плоскостопие,
Органов дыхания	2,3	3 – рецидивный обструктивный бронхит*
Сердечно-сосудистой системы	2,3	1-ВПС* ЖДА -2*
Мочеполовой системы	0,8	1 –пиелонефрит *
Желудочно-кишечного тракта	1,7 32,8	2-дискенизия ЖВП, * 38 - кариес
Нарушение питания	4,3	3–ожирение; 1 - задержка физического развития 1 – пониженное питание,
ЛОР заболевания	6,9	5- аденоиды, 1- снижение слуха, 2 – ГНМ
Аутоиммунные заболевания	-	
Генетические заболевания	-	
Нервной системы	1,7	2- пирамидальная недостаточность
Хирургические заболевания	1,7	2-пупочная грыжа
Психические расстройства и расстройства поведения	9,5	1 – гиперкинетическое расстройство поведения(F90.1), 2 – расстройство экспрессивной речи(F80.1), 6 – ЗРР, 1- заикание
Аллергические заболевания	2,3	2 – аллергический ринит 1 – атопический дерматит*
Системные заболевания	-	
Эндокринной системы	0,8	1 - ЗОБ *
Тубинфицированные	4,3	5
Диспансерный учет	16,4	19

*Зеленым выделены заболевания диспансерного учета

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Калорийность питания воспитанников

месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Средняя калорийность (кКл)
Калории	1393,2	1399,5	1382,2	1378,3	130,5	1363,7	1377,2	1378,2	1381,9	1382,8
										99%

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО (в %) 2022-2023 учебный год

группа	Направления развития (Уровневый показатель)															итог		
	Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
01				33	54	13	47	40	13	47	40	13	47	40	13	40	47	13
02	6	47	47	59	24	17	59	29	12	53	29	18	70	24	6	41	47	12
03	85	15	0	38	62	0	69	23	8	77	23	0	69	31	0	69	31	0
04	19	81	0	44	56	0	25	69	6	63	37	0	81	19	0	56	44	0
05	32	68	0	58	42	0	74	26	0	79	21	0	100	0	0	79	21	0
06	72	28	0	66	28	6	33	61	6	60	34	6	60	40	0	47	47	6
07	39	61	0	44	56	0	50	50	0	56	44	0	61	39	0	50	50	0
Итого	40,1	51,3	8,6	48,9	46	5,1	51	42,6	6,4	62,1	32,7	5,2	69,7	27,6	2,7	54,6	41	4,4

Приложение № 6

Результаты развития речи детей по итогам обследований учителя-логопеда /май 2023г/

группа	Звукопроизношение			Грамматический строй			Лексика			Связная речь			Развитие речи		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
04	6	65	29	6	47	47	24	70	6	12	35	53	6	59	35
05	16	74	10	37	53	10	32	58	10	26	26	48	26	64	10
06	27	73	0	7	86	7	26	60	13	26	53	21	21	72	7
07	67	33	0	22	67	11	67	22	11	39	50	11	44	56	0
	29	61	10	18	63	19	26	53	21	26	41	33	24	63	13

Приложение № 7

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО
(на основании карт оценки качества КОГОАУ «ИРО Кировской области»)

Соответствие нормативам качества*	Развитие общения детей и взрослых ≥ 256	Развитие деятельности детей ≥ 30 б	Развитие общения между детьми ≥ 406	Направленность на индивидуализацию как основу развития детей ≥ 606	Взаимодействие с родителями ≥ 306	Всего баллов ≥ 1256	в % от максимального кол-ва баллов
группа							
01	21	28	31	48	28	159	85,9
02	21	30	39	54	30	174	94,1
03	21	30	32	51	29	163	88,1
04	21	30	39	57	30	177	95,7
05	21	30	38	53	30	172	92,9
06	21	30	38	57	29	175	94,6
07	24	30	36	52	29	171	91,1
Итог по ДОО	21,4	29	37	53,4	29,4	170,6	
% от максимально возможных баллов	85,6%	96,7 %	91%	88,8%	83,7%		91,8

*125 и более баллов - Соответствие нормативам качества
Максимальное количество баллов - 177

Приложение № 8

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах
(на основании карт оценки качества КОГОАУ «ИРО Кировской области»)

группа	Направления поддержки субъектности воспитанника в предметно-пространственной среде					
	Поддержка активности в РППС ≥ 9 б	Инициативность ≥ 9 б	Самостоятельность и саморегуляция ≥ 9 б	Творчество ≥ 12 б	Итог (≥ 276)	% от максимального количества баллов
01	9	5	5	9	28	71,79%
02	9	8	7	11	35	89,74%
03	9	5	8	10	32	82,05%
04	9	9	7	10	35	89,74%
05	9	6	6	8	29	74,35%
06	9	8	8	11	37	94,87%
07	9	8	7	8	32	82,05%
ДОО	9	7	7	9,57	32,57	83,5%
%	100%	77,7%	77,7%	79,75%		

*27 и более баллов - Соответствие нормативам качества
Возможно максимальное количество баллов - 39

Приложение № 9

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО (%)

(на основании карт оценки качества КОГОАУ «ИРО Кировской области»)

Соответствие нормативам качества / группа	Удовлетворенность присмотром и уходом	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	Удовлетворенность образовательных потребностей семьи	Участие семей в образовательной деятельности	Взаимодействие с родителями	итог
01	100	99,56	98,6	91,5	99,42	97,82
02	99,55	98,17	98,33	98,67	98,58	98,66
03	100	100	95,13	92,33	99,17	97,33
04	99,44	98,89	98	98,33	98,33	98,6
05	97,78	96	99,02	100	100	98,56
06	96,55	97,71	98,93	100	100	98,64
07	98,88	94,9	93,67	97,83	100	97,56
д/с	98,8	97,89	97,38	96,95	99,36	98,17

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

Сведения о педагогах

• **Образование**

Образование педагогов	Кол-во	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное педагогическое	15	93,7 %
Высшее педагогическое	1	6,3 %
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	16	100 %
Прошли курсовую подготовку в течение учебного года по ФОП ДО	8	50 %
Прошли курсовую подготовку по ФОП ДО	9	56 %

• **Стаж**

Стаж педагогов	до 5 лет	5 – 20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Свыше 30
Количество	3	2	1	2	8
% от числа педагогов	18,7%	12,5%	6,3%	12,5%	50%

• **Квалификация**

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	3	20,3 %
Первая	8	53 %
СЗД	4	26,7%

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

Расстановка воспитателей по группам в 2022-2023 учебном году

Группа	воспитатель	подменный воспитатель	Категория
1 младшая «Колобок» (03)	Пермякова Александра Сергеевна	Есюнина Надежда Васильевна	СЗД
			1 категория
2 младшая «Теремок» (02)	Кочкина Ирина Анатольевна	Булатова Наталия Сергеевна	1 категория
			1 категория
средняя «Дюймовочка» (04)	Пинегина Светлана Владимировна		высшая категория
старшая «Солнышко» (05)	Кропотина Елена Владимировна	Малышева Анастасия Владимировна	СЗД
			СЗД
подготовительная «Русалочка» (07)	Федак Мария Николаевна		1 категория
подготовительная «Звездочки» (06)	Мельчакова Наталья Валерьевна	Возисова Надежда Анатольевна	1 категория
			СЗД
1 младшая «Ладушки» (01)	Калабина Ольга Леонидовна		1 категория

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Организация работы с детьми по формированию культуры поведения на дороге, соблюдению правил дорожного движения.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

	мероприятия	сроки проведения	ответственные
Работа с детьми			
1.	Целевые прогулки и экскурсии по улицам города.	в течении года	воспитатели групп.
2	Занятия, беседы с детьми	1 раз в месяц	воспитатели групп
3	Участие в викторинах и конкурсах	в течении года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
4	Участие в городском конкурсе «Велокроха»	май	Кропотина Е.В. Мальшева А.В. Койсина Ю.А.
5.	Родительское собрание «Безопасность дорожного движения»	январь	Кропотина Е.В. Мальшева А.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
6.	Развлечения по правилам дорожного движения	в течение года	
	«Дорожные знаки – верные друзья»		Пинегина С.В
	«Знатоки дорожных правил»		Кропотина Е.В. Мальшева А.В.
	«Страна Правил Дорожного Движения»		Кочкина И.А. Булатова Н.С.
	«Знакомство со светофором».		Пермякова А.С. Есюнина Н.В.
7.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге.	еженедельно	воспитатели групп
8.	Инструктажи с воспитанниками	в течение года	воспитатели групп
9.	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
10.	Выставка совместных рисунков родителей и детей «Знатоки ПДД»	сентябрь - октябрь	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
11	Встреча с сотрудниками ГИБДД, с отрядом ЮИД	в течении года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
Работа с педагогами			
1	Корректировка «Паспорта дорожной безопасности»	август	Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
2	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в	август	Холодова И.В. Федак М.Н.

	ДОУ на 2023-2024 учебный год		Койсина Ю.А.
3	Размещение на сайте МКДОУ информации о проводимых мероприятиях по ПДД	в течение года	Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
4	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	в течение года	Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
5	Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
6	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
7	Изготовление памяток по ПДД	в течение года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
8	Инструктажи с педагогами	4 раза в год	Койсина Ю.А.
9	Совещание при заведующем по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Федак М.Н. Койсина Ю.А.
Работа с родителями			
1	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Пермякова А.С. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
2	Акция в рамках районного профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	август – сентябрь, май -июнь	Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	по мере необходимости	воспитатели групп
4	Проведение инструктажей с родителями по ПДД	в течение года	воспитатели групп
5	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оформление информационного стенда	в течение года	воспитатели групп Федак М.Н. Койсина Ю.А.
6	Обсуждение вопросов обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях, с приглашением представителя ГИБДД.	в течение года	воспитатели групп
7	Рейды «Родительского патруля»	в течение года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
8	Разработка безопасного маршрута «Дом - детский сад - дом»	ноябрь	воспитатели Федак М.Н. Койсина Ю.А.
9	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской Недели безопасности	ноябрь	воспитатели Федак М.Н. Койсина Ю.А.
10	Проведение профилактического мероприятия «Новогодние каникулы»	декабрь	воспитатели Федак М.Н. Койсина Ю.А.
11	Газета «Добрая дорога детства»	апрель	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
12	«Все на велопробег!»	май	Федак М.Н. Койсина Ю.А.