

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Родничок» г. Зуевка Кировской области**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МКДОУ
«Родничок» г. Зуевка
Протокол № 1 от 31 августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Родничок» г. Зуевка
Метелева М.Н./
Приказ № 115 от 31 августа 2021г



**Положение
о планировании
воспитательно-образовательной
деятельности
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Родничок»
г. Зуевка Кировской области**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно-образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» г. Зуевка Кировской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Уставом МКДОУ «Родничок» г. Зуевка,
- Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Родничок» (далее - Программа);
- Рабочей программой воспитания МКДОУ «Родничок» г. Зуевка.

1.2. Данное положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования воспитательно-образовательной работы в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Родничок» г. Зуевка Кировской области (далее – ДОУ) с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой Программы.

1.3 План образовательной деятельности является обязательным документом, разрабатывается и реализуется каждым педагогом ДОО.

1.4. Основа планирования педагогического процесса - Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка, Рабочая программа воспитания «МКДОУ «Родничок» г. Зуевка.

1.5. Комплексно - тематический план образовательного процесса в ДОУ - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы. Календарный план - порядок последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых форм, средств, методов.

1.6. Структура планирования и тематика планирования принимается на Педагогическом совете.

1.7. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете ДОО и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению, утверждаются заведующим.

1.8. Данное Положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

1.9. Планирование педагогической деятельности – одна из основ правильной организации жизни детей в ДОО, оно помогает выстраивать стратегию и тактику образовательного процесса и основывается на анализе достигнутых успехов группы и каждого воспитанника.

1.10. Система планирования отражает реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития и образования детей (образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

1.11. Содержание планирования зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, может реализовываться в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Цели и задачи планирования

2.1. Цель: построение благоприятной ситуации развития ребенка

2.2. Задачи:

2.2.1. Обеспечивать целостность образовательного процесса;

2.2.2. Обеспечивать полноту реализации образовательной программы в ДОО в каждой возрастной группе;

2.2.3. Обеспечивать движение и развитие образовательного процесса во времени, усложнение содержания, форм и методов работы с детьми;

2.2.4. Осуществлять системность и последовательность в образовательной деятельности;

2.2.5. Обеспечивать взаимодействие между педагогами ДОО и родителями воспитанников.

3. Принципы планирования.

3.1. Соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Построение воспитательно-образовательного процесса на комплексно-тематическом подходе и принципе интегрирования.

3.3. Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечение единства обучающих, развивающих и воспитательных задач.

Учет индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе и возможностей детей с ОВЗ.

3.5. Принцип системности, регулярность, последовательность воспитательных воздействий;

3.6. Учет конкретных педагогических условий: возрастной состав группы, развивающей среды, местных, региональных, климатических, погодных условий и т.д.

3. Условия планирования деятельности

4.1. Планирование должно опираться не только на задачи, возрастные особенности, специфику деятельности, но и на успешность освоения воспитанниками предыдущего материала, с учетом особенностей индивидуального развития.

4.2. Объективная оценка педагогом уровня своей работы в момент планирования. Выделение целей и задач планирования на определенный период работы, соответствие их с Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, возрастным составом группы детей;

4.3. Четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;

4.4. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка.

4.5. Выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей. Содержание работы с воспитанниками должно быть целостным, осмысленным, понятным, логичным с точки зрения детского восприятия.

5. Виды планов. Требования к планированию.

5.1. Планирование осуществляется на основании примерного комплексно-тематического плана образовательной деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет учитывать специфику индивидуальных и возрастных особенностей детей, вводить региональные и этнокультурные компоненты. Одной теме уделяется 1-2 недели. Приложение № 1.

5.2. Педагоги при планировании работы по реализации основной общеобразовательной программы вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы, содержание работы, временной период в зависимости от гендерных, возрастных и других особенностей воспитанников группы.

5.3. Ежегодно на текущий учебный год на основании примерного комплексно-тематического плана составляется перспективный план непосредственно образовательной деятельности. Приложение № 2.

5.4. Ежедневное планирование воспитательно-образовательного процесса отражается воспитателем в календарном плане и включает время, отведенное на организацию фронтальных, индивидуальных, подгрупповых форм работы.

Календарный план предусматривает планирование всех видов детской деятельности и отражает

- непосредственно образовательную деятельность,
- деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, на прогулке, совместную с взрослым и самостоятельную деятельность детей, включая
- индивидуальную работу с детьми (текущая и индивидуальная работа),

- обогащение РППС. План имеет свою структуру. (Приложение 3).
- 5.5. При наличии в группе детей-инвалидов, детей с ОВЗ или одаренных детей в плане отражается работа по индивидуальному маршруту
- 5.6. Работа с родителями /законными представителями/ воспитанников планируется на предстоящий квартал, в отдельном журнале.
- 5.7. План должен быть представлен на бумажном (в печатном виде) носителе. План должен содержать:
 - титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества работающих на группе воспитателей, даты начала и окончания плана.
 - режим дня группы;
 - расписание видов детской деятельности.
- 5.8. В каникулярный период непосредственно образовательная деятельность не планируется.
- 5.9. В летний период планирование воспитательно-образовательного процесса должно соответствовать Плану летней оздоровительной работы ДООУ и Примерному тематическому планированию на летний период, отражать деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, на прогулке, совместную с взрослым и самостоятельную деятельность детей, включая индивидуальную работу с детьми.
- 5.8. Педагоги-специалисты оформляют планы в соответствии с утвержденными структурами (приложения 4, 5, 6)

6. Документация и контроль ответственность

- 6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя. Ответственность за полноту и качество реализации планирования возлагается на воспитателей и педагогов-специалистов.
- 6.2. Календарный план составляется совместно воспитателями, работающими на группе, и должен быть оформлен в конце текущей недели на всю последующую неделю. Планы находятся у педагогов, в конце учебного года сдаются в методический кабинет, где хранятся не менее 3 лет в соответствии с общими требованиями у документации.
- 6.3. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ДООУ не реже одного раза в месяц, а так же в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями. Результаты проверки оформляются в соответствии с Положением о внутреннем контроле МКДООУ «Родничок» г. Зувка.

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательного процесса по группам раннего возраста

| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|----------|------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|
| сентябрь | Знакомство с группой | Наши игрушки | Наши куклы | Осенние листочки |
| октябрь | Осень: овощи | Осень: фрукты | Фрукты и овощи | Кто, что любит кушать? |
| ноябрь | Домики. Кто где живет? | Куклы: одеваем, угощаем | Кто где спит? | Зима начинается |
| декабрь | Снег | Деревья зимой | Скоро праздник | Елочка наряжается |
| январь | | Зима | Кто готовит нам обед | Наши игрушки |
| февраль | Игрушки-зверюшки | Кошки и собачки | Папин праздник | Птички-невелички |
| март | Наши мамы | Большие и маленькие | У кого какая мама | Весна пришла |
| апрель | Весна | Птички | Солнышко яркое | Деревья весной |
| май | Травка и деревья | Яркие цветы | Кто летает? | |

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательного процесса по группам дошкольного возраста

| | неделя | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
|----------|--------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Сентябрь | 1 | Наши игрушки. Мячик | Здравствуй, детский сад | Наш детский сад. Встречи после лета | Встречи друзей после летнего отдыха |
| | 2 | Наши игрушки. Лошадка | Наша группа | | |
| | 3 | Машины на нашей улице | Городская улица. Транспорт | Жизнь людей и природа в городе | Города моей страны |
| | 4 | Яблочко на яблоне и в магазине | Городская улица. Магазины | | |
| Октябрь | 5 | Где растет репка? | Во саду ли, в огороде | Жизнь людей в деревне. Урожай. | Такой разный урожай |
| | 6 | Кто любит зернышки? | Такие разные зернышки | Жизнь людей в деревне. Ферма | Встречаем гостей |
| | 7 | Дождик и зонтик | Домашние животные | Золотая осень | Веселая ярмарка |
| | 8 | Белочкина кладовка | Запасы на зиму | Дождливая осень | |
| Ноябрь | 9 | Где спрятался котенок? | В гостях у 3 медведей | Лес в жизни человека и животных | Хорошая книга – лучший друг |
| | 10 | Книжка - сказка | Книжки про ежей и не только | | |
| | 11 | Холодный ветер – теплые рукавички | Котятки и перчатки | Кто во что одет? | Свет и тепло в доме |
| | 12 | Ботинки и сапожки | Такая разная обувь | | |

| | | | | | |
|---------|----|-----------------------------|---|---|--|
| Декабрь | 13 | Кроватька и сон | День и ночь – сутки прочь | Времена года. Календарь | Измерение времени – календарь |
| | 14 | Заснеженная елочка | Здравствуй, зимушка-зима | Новогодний праздник. Елка наряжается | Измерение времени – часы |
| | 15 | Наряжаем елочку | Подарки Деда Мороза | Новогодний праздник. Дед Мороз и Санта–Клаус. | Какого цвета зима |
| | 16 | Хоровод вокруг елки | Новогодний праздник | Новогодний праздник. Коляда | Новый год шагает по планете |
| Январь | 17 | Конфеты и сладости | К нам гости пришли | Цирк | Театр |
| | 18 | Санки и горки | Зимние развлечения | Зимние игры и соревнования | Путешествие к Северному полюсу |
| | 19 | В гости к белому медвежонку | Зимние холода | Путешествие на Север | Путешествие в Антарктиду |
| Февраль | 20 | Где живет черепаха? | Путешествие в Африку с доктором Айболитом | Путешествие на Юг | Путешествие в Америку |
| | 21 | Рыбки в аквариуме | Море и его обитатели | Кто в море живет, что по морю плышет? | Путешествие в глубины океана |
| | 22 | Поздравляем папу | Защитники | Про храбрых и отважных | Путешествие в прошлое: крепости и богатыри |
| | 23 | Приглашаем гостей | Чаепитие | Про самых любимых | Мир природный и рукотворный |
| Март | 24 | Поздравляем маму | Праздник бабушек и мам | Здравствуй, солнышко! | Красота и доброта |
| | 25 | Теплое солнышко | Каким бывает огонь | Весна. Капель. Половодье | Живая и неживая природа |
| | 26 | Кто как купается | Какой бывает вода | Вода и ее свойства | Путешествие в пустыню – туда, где нет воды |
| | 27 | Скворушка вернулся | К нам весна шагает | Весна. Прилет птиц | Такие разные звуки |
| Апрель | 28 | У кого какой дом? | Кто построил этот дом? | Камни и их свойства | Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты |
| | 29 | Кто умеет летать? | Что там в небе голубом? | Жизнь людей и природа в городе | Праздник моей страны – День космонавтики |
| | 30 | Зоопарк в городе | Выдумщики и изобретатели | Телевидение | Путешествие в Австралию |
| | 31 | Что из семечка выросло | Такие разные насекомые | | Путешествие на родину Олимпийских игр |
| Май | 32 | Кто пасется на лугу | Во поле береза стояла | Моя страна | Моя страна и ее соседи |
| | 33 | Праздники и выходные | Праздничная почта | Москва - столица | Праздник моей страны – День Победы |
| | 34 | В деревне и на даче | Летние путешествия | Скоро лето | До свиданья, детский сад! |

Перспективное планирование группы _____

| НОД в соответствии с учебным планом группы | Месяц | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | Тема недели | Тема недели | Тема недели | Тема недели |
| Познание окружающего мира | | | | |
| Развитие речи | | | | |
| Лепка | | | | |
| Конструирование | | | | |
| и т.д. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Календарное планирование группы _____

| Месяц, тема недели | | | |
|--------------------|---|----------|---|
| Дата, день недели | Непосредственная образовательная деятельность (НОД) | Прогулка | Образовательная деятельность в режимные моменты |
| | Обогащение РППС | | |
| | Текущая и индивидуальная работа с детьми | | |

Планирование работы инструктора по физической культуре

1. Годовой план работы

| № | Содержание работы | Сроки | Группы | выполнение |
|---|---|-------|--------|------------|
| | Работа с детьми | | | |
| | | | | |
| | Взаимодействие с родителями | | | |
| | | | | |
| | Методическая работа. | | | |
| | | | | |
| | Совместная работа с медицинским работником. | | | |
| | | | | |
| | Работа с социумом. | | | |
| | | | | |

2. Планирование работы по развитию основных движений детей

группа _____

| №, тема занятия | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|--------|-----|-----|------------|--------|---------|---------|----------------|
| | строевые упр-ния | ходьба | бег | ОРУ | равновесие | прыжки | метание | лазание | подвижные игры |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | месяц, № недели | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3. Перспективный план физкультурных занятий на спортивной площадке (на улице)

| месяц | задачи | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | № занятия | № занятия | № занятия | № занятия |
| 1 часть занятия | | | | |
| 2 часть занятия | | | | |

4. План проведения досугов и развлечений

| Группа Месяц | 1 младшая группа | выполнение, дата | 2 младшая группа | выполнение, дата | Средняя группа | выполнение, дата | Старшая группа | выполнение, дата | Подготовительная группа | выполнение, дата |
|-----------------|------------------|----------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|------------------|
| | | название мероприятия | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

5. Планирование индивидуальной работы на физкультурных занятиях

| группа | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| № недели, № занятия | | | | | | |
| индивидуальная работа (Ф.И. ребенка) | | | | | | |

Планирование работы музыкального руководителя

1. Годовой план работы музыкального руководителя

| № | Мероприятие | Срок | Группы | выполнение |
|---|---------------------------|------|--------|------------|
| | Работа с воспитанниками | | | |
| | | | | |
| | Работа с родителями | | | |
| | | | | |
| | Методическая работа | | | |
| | | | | |
| | Взаимодействие с социумом | | | |
| | | | | |

2. План проведения праздников и развлечений

| Группа Месяц | 1 младшая группа | выполнение, дата | 2 младшая группа | выполнение, дата | Средняя группа | выполнение, дата | Старшая группа | выполнение, дата | Подготовительная группа | выполнение, дата |
|-----------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|------------------|
| | название мероприятия | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

3. Планирование работы по музыкальному развитию детей

| месяц, №, тема занятия | группа | | | | | |
|------------------------|-----------------|-------|---------------------------------|--|---|-----------|
| | Слушание музыки | Пение | Музыкально-ритмические движения | Игра на детских музыкальных инструментах | Творчество (песенное, музыкально-игровое) | Репертуар |
| Программные задачи | | | | | | |
| | | | | | | |

4. Планирование индивидуальной работы на музыкальных занятиях

| группа | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| № недели, № занятия | | | | | | | |
| индивидуальная работа (Ф.И. ребенка) | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Планирование работы учителя-логопеда

1. Годовой план коррекционно – развивающей работы

| № | Мероприятия | Срок | выполнение |
|---|------------------------------------|------|------------|
| | I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК | | |
| | | | |
| | II. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК | | |
| | | | |
| | III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК | | |
| | | | |
| | IV. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК | | |
| | | | |
| | V ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПЕДАГОГАМИ | | |
| | | | |
| | VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| | | | |

2. Календарный план индивидуальных логопедических занятий

| дата | Ф.И. ребенка | содержание |
|------|--------------|------------|
| | | |