

Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включают в себя любую форму грубого, неподобающего обращения с ребёнком, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Основные формы жестокого обращения с детьми:

- ✓ **Физическое насилие** – преднамеренное нанесение физических повреждений. К физическому насилию также относятся и телесные наказания.

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие:

- *боязнь физического контакта со взрослым.
- *страх перед родителями,
- *постоянная беспричинная настороженность,
- *плаксивость, беспрерывное хныканье, подавленность, печаль,
- * испуг или подавленность при попытке взрослого взять малыша на руки,
- * крайности в поведении: от чрезмерной агрессивности до безучастности,
- * часто тревожное состояние,
- *отсутствие сопротивления,
- * пассивное реагирование на боль,
- * болезненная реакция на замечания и критику,
- * заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость,
- * псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых),
- * негативизм, агрессивность,
- * лживость, воровство, жестокость по отношению к животным,

- ✓ **Сексуальное насилие (или развращение)** – вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- *ночные кошмары, страхи,
- * несвойственные возрасту сексуальные игры с самим собой, сверстниками, игрушками,
- *открытая мастурбация,
- *преувеличенные знания о сексуальном поведении,
- *замкнутость, стремление избегать контактов.

- ✓ **Психологическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психологической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка
- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить эмоциональное насилие:

- *беспокойство или тревожность,
- * нарушение сна,
- *длительно сохраняющееся подавленное состояние,
- *агрессивность,
- *склонность к уединению,
- *чрезмерная уступчивость и заискивающее поведение,
- *эксцентричность поведения,
- *суицидальные угрозы или попытки суицида,
- *неумение контактировать со сверстниками и взрослыми.

Моральная жестокость (пренебрежение нуждами ребёнка) – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, гигиенического ухода, жилья, образования, медицинской помощи,
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая,
- пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить пренебрежение к нему:

- *постоянный голод и жажда,
- *кража пищи,
- Стремление любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых,
- *требование ласки и внимания,
- *подавленное настроение, апатичность,
- *пассивность,
- *агрессивность и импульсивность,
- *неумение дружить, неразборчивое дружелюбие,
- * регрессивное поведение.